



25 años



# 2023

## Memoria de Labores



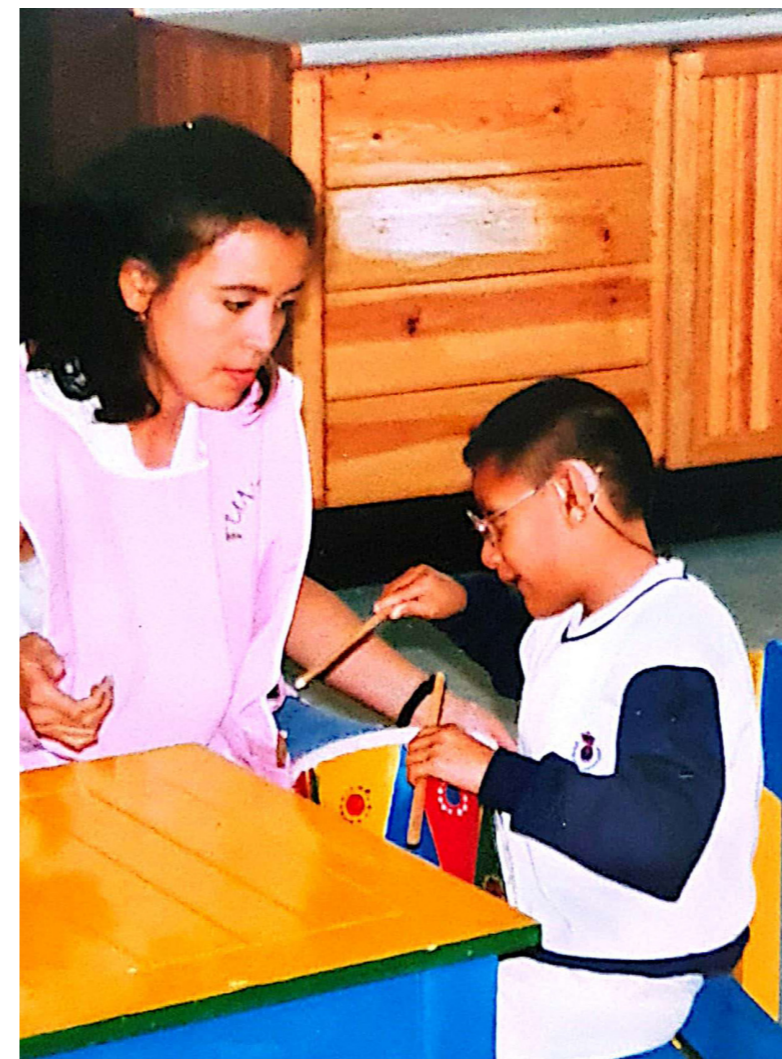






# ÍNDICE

04	CARTA DEL PRESIDENTE	12	LÍNEA DEL TIEMPO 25 AÑOS	30	INCIDENCIA POLÍTICA
05	CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA	14	IMPACTO 2023	32	DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO
06	QUIENES SOMOS	16	PROGRAMAS Y SERVICIOS	34	INFORMACIÓN FINANCIERA
06	OBJETIVOS	18	CENTROS EDUCATIVOS	36	PROYECTOS DE COOPERACIÓN
07	META ESTRATÉGICA 2021-2030	21	INCLUSIÓN SOCIAL		
08	NUESTROS VALORES	25	PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS		
10	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	27	SERVICIOS EXTERNOS		







René Muñoz  
Presidente Consejo Directivo

## CARTA DEL PRESIDENTE

En FUNDAL somos una organización sin fines de lucro dedicada a la educación de niños con sordoceguera y discapacidad múltiple. Nuestro objetivo principal es brindarles una educación de calidad y lograr la verdadera inclusión educativa y social. Todo esto inició por el amor de Helen y Chema hacia su hijo Alex, quien al ser sordociego tenía necesidades especiales por lo que le dieron un hogar donde pudiera desarrollarse plenamente. Con dedicación y amor enfrentaron los desafíos, y así nació FUNDAL, con el propósito de brindar oportunidades a niños como Alex para integrarse a la sociedad.

En nuestra fundación vivimos y actuamos según nuestros valores: Respeto, amor, solidaridad, servicio, alegría, voluntad y honestidad. Queremos ser un ejemplo de estos valores en cada acción que tomamos. Nos esforzamos por tener claridad en nuestras metas y mantener a todos los miembros de la organización enfocados en un objetivo común. Esto nos ha llevado a mejorar constantemente nuestros servicios y alcanzar nuevos niveles de excelencia. Hoy celebramos el trabajo de nuestro equipo en los tres centros en Huehuetenango, Quetzaltenango y Guatemala donde brindamos educación, formación y rehabilitación a bebés, niñas, niños y jóvenes con sordoceguera y discapacidad múltiple. Contamos con setenta personas comprometidas con nuestros valores y objetivos, lo que nos permite ofrecer una atención integral y segura a los estudiantes y sus familias.

Valoramos el apoyo de organizaciones como Perkins Internacional, que nos han formado y siguen ayudando a mejorar nuestras prácticas y habilidades. Además, estamos comprometidos con la formación continua de nuestro equipo y compartir nuestros conocimientos con otros centros educativos en Guatemala.

La administración transparente y eficiente de nuestros recursos es fundamental para la sostenibilidad de FUNDAL. Agradecemos a todas las personas y organizaciones que han confiado en nuestra misión y nos han apoyado a lo largo de los años. Invitamos a más personas a unirse y colaborar con FUNDAL como voluntarios, divulgadores de conocimientos o donantes. Cada pequeña ayuda contribuye a cambiar la vida de los niños y niñas y sus familias.

FUNDAL es una organización social comprometida con la inclusión y el bienestar de los estudiantes que atendemos. Juntos, estamos construyendo un futuro inclusivo y lleno de oportunidades para todos.

¡Gracias por ser parte de este hermoso viaje con nosotros!



## CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

En este camino que se llama VIDA, todos hemos disfrutado de las más grandes alegrías y también hemos atravesado momentos difíciles. Estas experiencias van forjando nuestro carácter y nos enseñan a apreciar nuestras bendiciones. Al revisar los logros alcanzados y las lecciones aprendidas durante el año 2023, agradezco lo mucho que hemos crecido, honro las decisiones que hemos tomado y confío en que los pasos que seguiremos dando están siendo guiados por Dios y su plan perfecto.

Cuando asumí la Dirección Ejecutiva en el 2020, no anticipaba lo desafiante que sería ese año. Fue la mejor inducción que pude recibir para el puesto y si la pandemia no nos detuvo, fue por la fe que cada persona del equipo sostuvo en FUNDAL y nuestro propósito. Toda la fuerza del amor que le imprimió mi mamá (Doña Helen) a iniciar FUNDAL, ha sido una base sólida que hoy nos permite posicionarnos y mantenernos como una organización referente nacional e internacionalmente.

FUNDAL no le pertenece a Doña Helen, no me pertenece a mí o a la familia Bonilla. FUNDAL le pertenece a Guatemala, a cada familia que se acerca con la esperanza de encontrar respuestas para sus hijos, a cada persona que cree en la inclusión y está dispuesta a construir ese puente. Y por esa razón tengo la absoluta certeza que FUNDAL continuará creciendo y bendiciendo a muchas personas, por muchos años más, independientemente de las personas que conformemos el equipo.

Les invito primero a confiar en el plan perfecto que Dios tiene para nuestro futuro y para el futuro de FUNDAL. Y segundo, les invito a nunca rendirse en esta gratificante tarea de construir puentes hacia la inclusión.



Diana Bonilla  
Directora Ejecutiva



## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una organización guatemalteca, privada, no lucrativa, que desde 1998 ofrecemos educación con enfoque de derechos para bebés, niños, niñas y jóvenes con sordoceguera y discapacidad múltiple.

Contamos con 3 sedes ubicadas en Ciudad Capital, Quetzaltenango y Huehuetenango.

A través de los Programas de Inclusión Social, llegamos a otros departamentos del país.

Formamos, capacitamos y empoderamos a familias, docentes, profesionales y público en general, para que la educación inclusiva sea una realidad en nuestro país.

Ofrecemos servicios complementarios en salud para todo público: Rehabilitación en Baja Visión y Clínica de Pie Equinovaro.

### MISIÓN

Ser un puente hacia la inclusión.

### VISIÓN

Construir un mundo más humano, libre de exclusión y lleno de oportunidades.

## OBJETIVOS

- Atender integralmente a las personas con sordoceguera y/o discapacidad múltiple, sensorial, física, intelectual o del desarrollo, mejorando su calidad de vida y la de sus familias;
- Abordar la sordoceguera como discapacidad única, así como sus causas y cómo prevenirla;
- Cooperación e intercambio con personas e instituciones nacionales e internacionales que tengan fines similares.

## META ESTRATÉGICA 2021 - 2030



¿Qué?

**El "Modelo FUNDAL" para la educación inclusiva implementado con éxito.**



¿Cómo?

**En 20 establecimientos escolares de referencia.**



¿Dónde?

**En las 8 regiones de Guatemala.**

## LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE TRABAJO

- Incidencia Política
- Programas y Comunicación
- Recursos Humanos
- Captación de Fondos

## RESULTADOS 2023

### INCIDENCIA POLÍTICA

Convenio de Cooperación con MINEDUC y alianzas en 6 de las 8 regiones del país con actores clave de las Comunidades Educativas.

### PROGRAMAS Y COMUNICACIÓN

Publicación de la primera edición del Model FUNDAL y eventos de lanzamiento en cuatro departamentos del país.

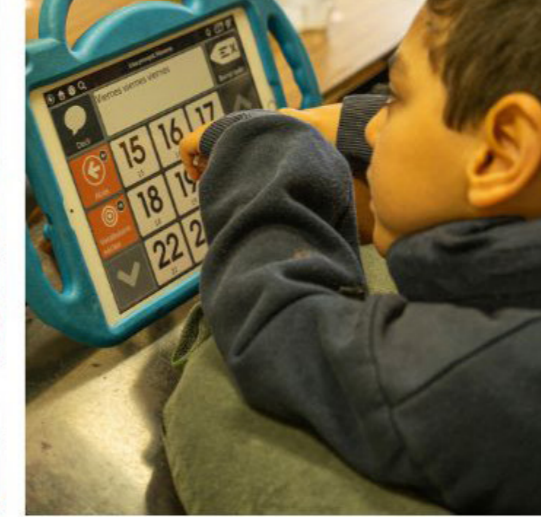
### RECURSOS HUMANOS

Documentación de procesos y gestión centrada en los valores de FUNDAL.

### CAPTACIÓN DE FONDOS

Plan de recaudación enfocado en sostenibilidad.





Ingresa para ver el video de Nuestros Valores.



<https://bit.ly/zwV6sle>

## NUESTROS VALORES

En FUNDAL

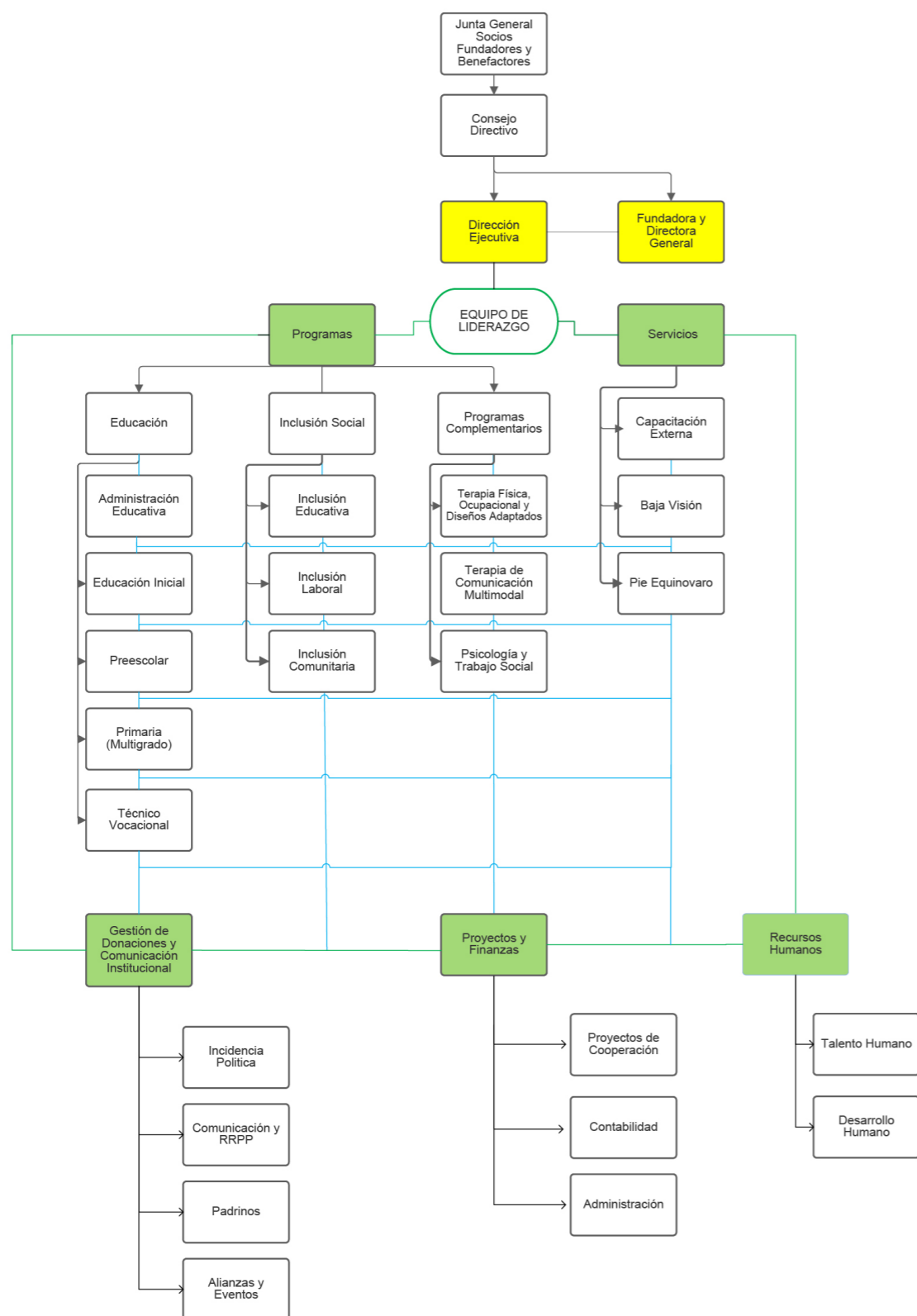
- RESPECTO** reconocemos la dignidad de todas las personas
- AMOR** abogando por su inclusión apasionadamente
- SOLIDARIDAD** y junto a sus familias formamos un solo equipo
- SERVICIO** en el que nos mueve el bien común.
- ALEGRÍA** Nuestro entusiasmo y optimismo es contagioso,
- VOLUNTAD** nos desafiamos para ser mejores cada día
- HONESTIDAD** y nuestro actuar es transparente, siempre.

25 años de creer  
que un mundo más humano es posible





# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



# NUESTRO EQUIPO

Contamos con un equipo de profesionales en las sedes de Guatemala, Quetzaltenango y Huehuetenango y con el respaldo de practicantes y voluntarios.



**SEDE GUATEMALA**



**SEDE HUEHUETENANGO**

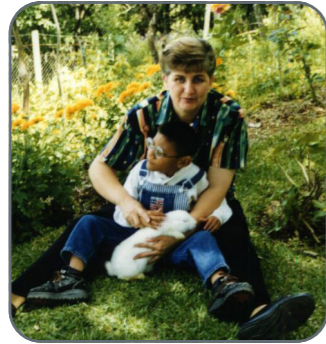


**SEDE QUETZALTENANGO**



# LÍNEA DEL TIEMPO

**1996:**  
D. Helen conoce a Alex, en el Hogar Elisa Martínez.



**1997:**  
D. Helen y D. José María participan en encuentro de padres en Argentina invitados por Perkins Internacional. Proceso de adopción de Alex. Constitución legal de FUNDAL.



**1998:**  
Con el apoyo de Perkins Internacional se abre el Primer Centro Educativo FUNDAL (ciudad capital) con 5 estudiantes inscritos.



**1999:**  
Primer taller de diseños adaptados. Primer encuentro anual para Madres impartido por Luz Elena Tirado.

**2000:**  
Participación de D. Helen en la primera Conferencia Mundial de la DBI en Portugal. Se abre el programa "Visitas Domiciliarias". Ampliación de aulas.

**2001:**  
Inicia el "Programa Distancia" para dar servicios en otros departamentos. Carmen Guerrero se gradúa como la primera profesional guatemalteca del programa ELP en Perkins, EEUU.

**2002:**  
CBM inicia su apoyo a FUNDAL y gracias a ellos comienza el sueño de la sede propia.



**2003:**  
Inician los servicios en Quetzaltenango. Primer vehículo propio de FUNDAL donado por Cooperación Japonesa.

**2004:**  
Inicia Diana Bonilla como docente en el C.E. Guatemala, después de varios años de voluntariado.

**2005:**  
Inician las aulas abiertas dirigidas a las familias de los estudiantes en los Centros Educativos de FUNDAL.

**2006:**  
Inicia Programa de Prácticas Laborales, siendo Alex el primer practicante y Casa Hermes la primera empresa en el programa.



**2007:**  
Fundal se suma a la Campaña Nacional de Vacunación contra la Rubéola. Alex es nombrado "Embajador de la Paz" por el Estado de Guatemala.



**2008:**  
Inician los servicios en Huehuetenango.

**2009:**  
Se crea el "Programa Semilla" para la formación y capacitación de docentes inclusivos.

**2010:**  
Primera colección de "Trazos de Luz" y lanzamiento del Calendario.



**2011:**  
Inician los procesos de Inclusión Educativa y el primer proyecto financiado por LAVELLE.

**2012:**  
Inauguración de la sede propia en Mixco gracias al apoyo de CBM, Unión Europea y Muni Mixco..

**2013:**  
Alex inicia su entrenamiento como corredor, motivado por la Primera Carrera RCN a beneficio de FUNDAL.

**2014:**  
FUNDAL gana el Galardón Juan Bautista Gutiérrez "Apoyando a quienes apoyan"



**2015:**  
FUNDAL logra que las personas con sordoceguera sean reconocidas por el Estado de Guatemala (inicia asignación presupuestaria por parte del MSPAS).



**2016:**  
Se da a conocer el Diplomado Alex, formación educativa en temas de discapacidad.

**2017:**  
Inauguración de la sede en Quetzaltenango. Graduación de la Primera Promoción en Guatemala. Recibimos premio Alas BID al mejor programa de intervención temprana en Latinoamérica.



**2018:**  
D. Helen es nombrada como Embajadora de la Ternura (campaña promovida por Visión Mundial) FUNDAL y MSPAS crean la guía de Sordoceguera.

**2019:**  
Video de Mía y Valentina, estudiantes de FUNDAL con discapacidad visual, en donde una enseña a la otra el uso del bastón, se vuelve viral, alcanzando 12 millones de vistas.



**2020:**  
Inauguración de las Salas de Rehabilitación en Baja Visión gracias al apoyo de CBM.

**2021:**  
Lanzamiento de la Plataforma Tze' Nik para continuar la educación en línea (financiada por LAVELLE).

**2022:**  
Inauguración de la Clínica de Pie Equinovaro en sede central. Lanzamiento del libro "Las Manos Mágicas de Alex", escrito por Diana Bonilla, en FILGUA.

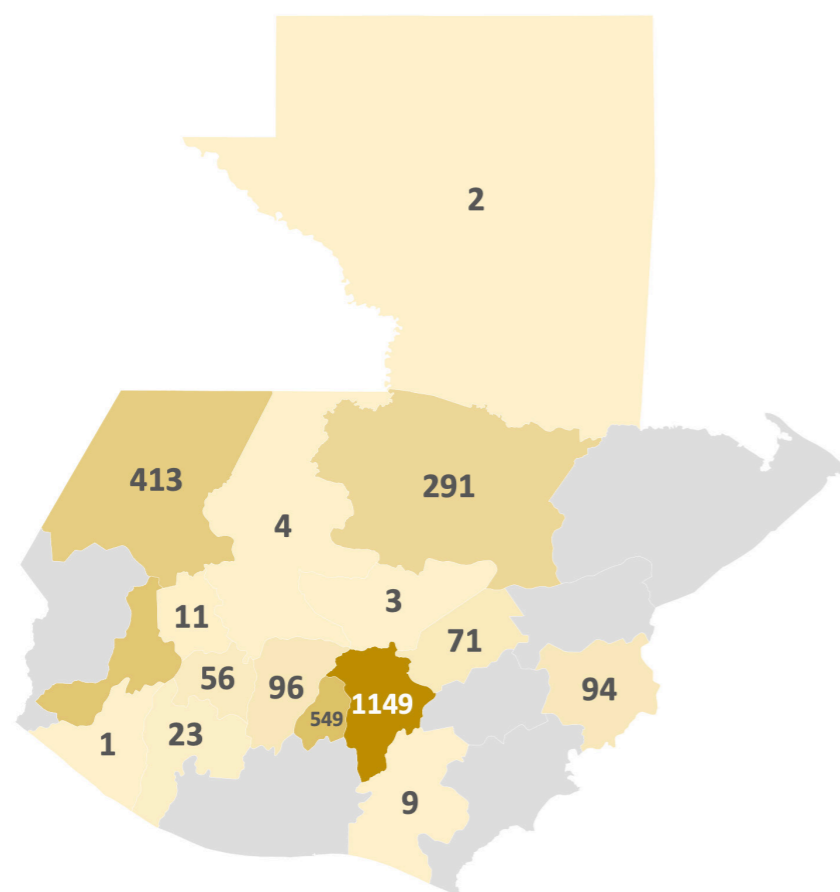
**2023:**  
Lanzamiento del Modelo FUNDAL para la educación inclusiva y Celebración de 25 Años de labores ininterrumpidas.





# IMPACTO 2023

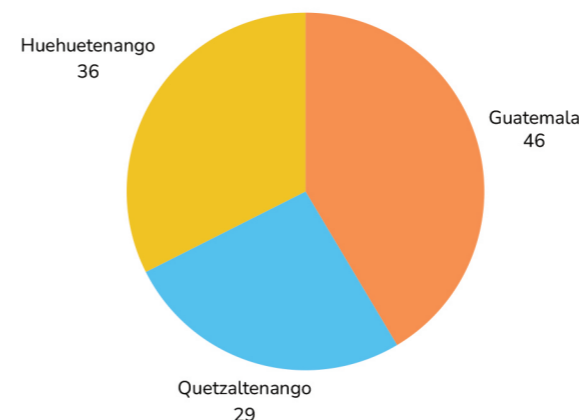
## POR ÁREA GEOGRÁFICA



Personas atendidas			
Guatemala	1149	Sololá	56
Sacatepéquez	549	Totonicapan	11
Chimaltenango	96	Escuintla	16
Quetzaltenango	490	Jutiapa	7
Huehuetenango	413	Baja Verapaz	3
Alta Verapaz	291	Petén	2
El Progreso	71	Quiche	4
Chiquimula	94	San Marcos	5
Suchitepéquez	23	Jalapa	21
Santa Rosa	9		
Retahuleu	1	<b>TOTAL</b>	<b>3311</b>

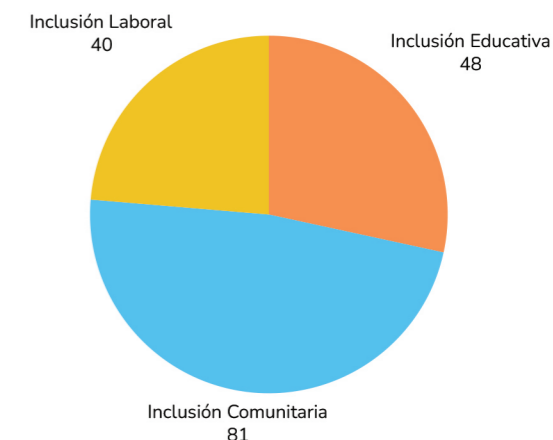
## POR PROGRAMA

### Centros Educativos



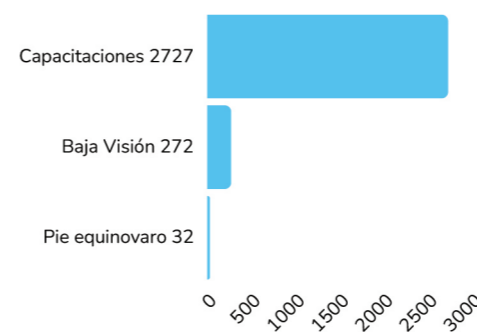
CENTRO EDUCATIVO	Número de estudiantes
Guatemala	46
Quetzaltenango	29
Huehuetenango	36
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>

### Inclusión Social



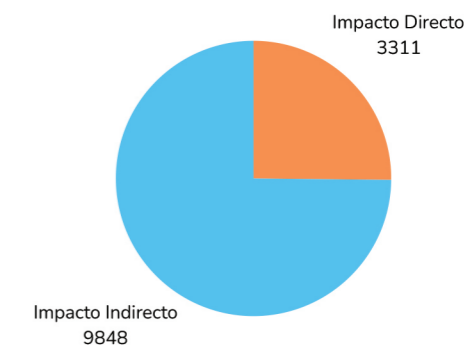
PROGRAMA	Número de estudiantes
Inclusión Educativa	48
Inclusión Comunitaria	81
Inclusión Laboral	40
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>

### Servicios Externos



SERVICIO	Número de usuarios
Clínicas de rehabilitación para baja visión	272
Clínicas de pie equinovaro	32
Capacitaciones	2727
<b>TOTAL</b>	<b>3031</b>

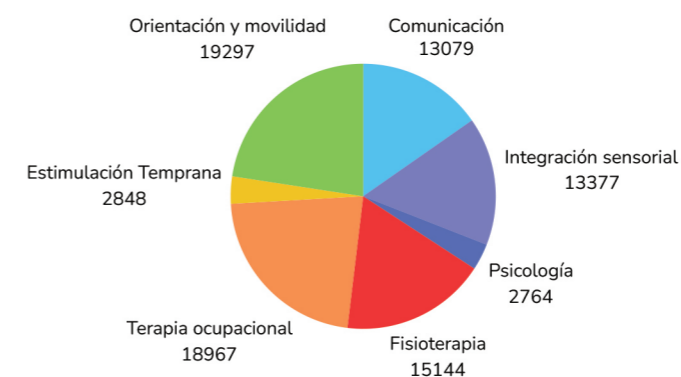
### Impacto Indirecto



IMPACTO	Número de estudiantes y/o usuarios
Impacto Directo	3311
Impacto Indirecto	9848
<b>TOTAL</b>	<b>13159</b>

Impacto indirecto: Estudiantes de escuelas regulares que reciben una mejor educación por parte de los docentes capacitados y formados por parte de FUNDAL.

### Terapias brindadas



TERAPIAS	Cantidad
Psicología	2764
Estimulación temprana	2848
Comunicación	13079
Integración sensorial	13377
Fisioterapia	15144
Terapia ocupacional	18967
Orientación y movilidad	19297
<b>TOTAL</b>	<b>85476</b>





# PROGRAMAS Y SERVICIOS

## Centros Educativos

## Inclusión Social

## Servicios Complementarios

## Servicios Externos



GUATEMALA



INCLUSIÓN EDUCATIVA



QUETZALTENANGO



INCLUSIÓN COMUNITARIA



HUEHUETENANGO



INCLUSIÓN LABORAL

TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL



ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD



DISEÑOS ADAPTADOS



TERAPIA DE COMUNICACIÓN



PSICOLOGÍA



INTEGRACIÓN SENSORIAL



ESTIMULACIÓN TEMPRANA



LENGUA DE SEÑAS



TRABAJO SOCIAL



CLÍNICAS DE BAJA VISIÓN



CLINICA DE PIE EQUINOVARO



CAPACITACIÓN



# CENTROS EDUCATIVOS

Los Centros Educativos cuentan con un programa avalado por el Ministerio de Educación con un enfoque individual y personalizado que brinda servicios educativos a estudiantes desde la primera infancia, utilizando el Currículo Nacional Base -CNB- fusionado al modelo educativo FUNDAL, que contiene una filosofía funcional y ecológica para los estudiantes con sordoceguera y discapacidad múltiple.

Los servicios que se ofrecen son: Estimulación Temprana, Preprimaria, Primaria, Técnico Vocacional.

Además, se brindan servicios complementarios como: Integración sensorial, fisioterapia, terapia de orientación y movilidad, terapia ocupacional, educación física adaptada, expresión corporal, terapia de comunicación, lengua de señas, diseños adaptados, psicología, trabajo social y actividades extracurriculares.



## GUATEMALA

### LOGROS

- Se atendió a 46 estudiantes y sus familias.
- Expansión de los servicios con el ingreso de 8 nuevos estudiantes.
- 12 espacios de formación para todas las familias en el uso de sistemas de comunicación, haciéndolos cada vez más funcionales para sus hijos.
- En Técnico Vocacional el 80% de estudiantes responden a preguntas simples de una forma activa a través de sus sistemas de comunicación alternativa.
- Las 12 familias de Multigrado aprendieron sobre inteligencia emocional y obtuvieron herramientas de disciplina positiva para acompañar a sus hijos.
- Celebramos la graduación de 7 estudiantes del Nivel Preescolar.
- 1 estudiante de Técnico Vocacional termina con éxito su formación en Centro Educativo y se traslada al Programa de Inclusión Laboral.
- 2 estudiantes se trasladan del Centro Educativo al Programa de Inclusión Educativa
- 46 familias participaron activamente del servicio de Psicología, recibiendo un total de 236 terapias individuales y 208 terapias grupales.

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3Thi7lA>



**MATÍAS EL RELATOR - MATÍAS OVALLE -**

“...estamos muy emocionados ya que ha iniciado su proceso de inclusión educativa en un colegio cerca de casa.”

## QUETZALTENANGO

### LOGROS

- Se atendió a 29 estudiantes y sus familias.
- Expansión de los servicios con el ingreso de 11 nuevos estudiantes.
- 12 espacios de formación para todas las familias en el uso de sistemas de comunicación, haciéndolos cada vez más funcionales para sus hijos.
- Se implementó el Programa de Mentoría con la participación de 3 docentes de Quetzaltenango como plan piloto.
- Se habilitó el área de cultivos hidropónicos para los 4 usuarios del taller Técnico Vocacional.
- Celebramos la graduación de 7 estudiantes que cambian de nivel dentro del Centro Educativo.
- Se implementaron mejoras en la infraestructura, como muro exterior, cambio de ventanas en aulas, generador eléctrico y señalización.
- Se adquirió una donación de 4 sillas de ruedas para los estudiantes con discapacidad.
- 29 familias participaron activamente del servicio de psicología, recibiendo un total de 90 terapias individuales y 150 terapias grupales.

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3T6msYU>



**SI CREEMOS, PODEMOS - MELISSA GODÍNEZ -**

“Desde el inicio se notó como disfrutaba y participaba atentamente en las clases.”



# INCLUSIÓN SOCIAL

## INCLUSIÓN EDUCATIVA

Garantizar que estudiantes con discapacidad tengan acceso equitativo a una educación de calidad en escuelas regulares.

## INCLUSIÓN COMUNITARIA

Brindar capacitaciones y asesoramiento a las escuelas públicas y privadas, fortaleciendo en temas de educación para personas con discapacidad a docentes, directores, padres de familia, encargados de departamentales, y Centros de Recursos para la Educación Inclusiva.

## INCLUSIÓN LABORAL Y MICROEMPRESARIADOS:

En el programa de inclusión laboral se brindan los siguientes servicios:

- **Microempresariados:** Programa para desarrollar y fortalecer las competencias para emprender pequeños negocios que se basan en las habilidades de la persona con discapacidad y su familia.
- **Empresas:** Programa enfocado en contribuir a que las personas con discapacidad ejerzan sus derechos, a través de la creación de condiciones de trabajo digno apoyados por sus familias.
- **Empresariados Familiares:** Programa que promueve que las familias de los y las estudiantes de FUNDAL se empoderen económicamente por medio de actividades productivas que les permitan acceder a una mejor calidad de vida.



# HUEHUETENANGO

## LOGROS CENTRO EDUCATIVO

- En el ciclo escolar 2023 se atendió a 36 estudiantes y sus familias.
- Expansión de los servicios con el ingreso de 11 nuevos estudiantes.
- 12 espacios de formación para todas las familias en el uso de sistemas de comunicación, haciéndolos cada vez más funcionales para sus hijos.
- Ampliación del Centro Educativo, con un módulo de 8 ambientes nuevos.
- Incremento de colaboradores para brindar servicios de inclusión social, se inició el ciclo con 8 colaboradores y se culminó con 10.
- Se abren las puertas de 1 empresa local para realización de prácticas de Técnico Vocacional.
- Graduación de 5 estudiantes de Técnico vocacional, para ingreso al programa de inclusión laboral en el año 2024.
- Realización de 14 actividades extracurriculares en diferentes lugares del departamento: piscinas, siembras, desfiles departamentales, entre otros.

## CENTRO DE RECURSOS (Servicios Externos)

- Culminación del nivel intermedio de lengua de señas de 4 estudiantes.
- Ampliación del área del centro de recursos para mejorar el servicio a los 13 usuarios.

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/4acbaZR>



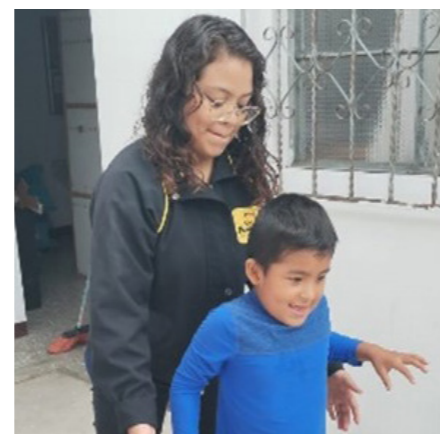
### TU SONRISA INSPIRA AL MUNDO - AMÍLCAR MARTÍNEZ -

"...fue elegido como presidente del Centro Educativo de FUNDAL Huehuetenango."

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3vo1xPk>



### PASITO A PASITO - NEIMAR LÓPEZ -

"Neimar es un chico que se ha beneficiado de la atención en fisioterapia del centro de recursos."





# INCLUSIÓN EDUCATIVA

## LOGROS

- Apertura del Programa en Huehuetenango con modalidad en línea, brindando apoyo a escuelas urbanas y rurales.
- Colaboramos con 33 instituciones en la implementación de buenas prácticas de educación inclusiva "Modelo FUNDAL". Esto enriquece nuestro impacto en la comunidad y fortalece nuestra misión.
- Formación de 321 docentes en temas relacionados con la discapacidad e inclusión.
- Gestión de 35 procesos de Inclusión Educativa con éxito, involucrando a los padres y garantizando seguimiento.
- Seguimiento a los procesos de transición de 4 estudiantes de los Centros Educativos para que en el 2024 asistan a un centro educativo regular.
- Impacto indirecto en 8,980 estudiantes gracias a la formación de docentes que fortalecen las comunidades educativas con herramientas para crear comunidades inclusivas.
- Proyecto DUA - Diseño Universal del Aprendizaje, por medio del cual se han capacitado a 142 estudiantes en modelos ideales de convivencia y pensamiento lógico y 47 madres y padres de familia en comunicación asertiva y tiempo de calidad.
- Videoconferencias Educativas: Con la participación activa del 70% de las 824 personas inscritas, sobre temas como sistemas de comunicación, aprendizaje socioemocional y neurociencia asociada al DUA, con facilitadores y participantes nacionales e internacionales.

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3vbNl5j>



### Guatemala WIN EL NIÑO ALEGRE - EDWIN LAROJ -

"Participa en el programa de inclusión escolar y le encanta practicar básquet durante la clase de educación física."



### Huehuetenango UN MUNDO DE MENSAJES DESDE EL CORAZÓN - ADRIANA LÓPEZ -

"Participa actualmente en el programa de inclusión escolar, y ha avanzado mucho en lecto-escritura."

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3v6Mbsg>



### Quetzaltenango KEYLA Y SU VIAJE DE APRENDIZAJE - KEYLA RIVERA -

"En su escuela está siempre dispuesta a imitar lo que aprende, y demuestra sus habilidades y conocimientos."

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3PkjAqI>

# INCLUSIÓN COMUNITARIA

## LOGROS

- Apertura del Programa en Huehuetenango realizando gestiones en la Municipalidad de Tectitán y Centros de Recursos para la Educación Inclusiva -CREI y capacitando a Centros Educativos regulares.
- Colaboración en la implementación de buenas prácticas en la educación inclusiva con el Modelo FUNDAL, fomento de auto-gestiones a 25 Instituciones educativas y comunitarias.
- Atención a 60 estudiantes con diferentes tipos de discapacidad (bebés, niñas, niños y jóvenes) y con el apoyo de las Municipalidades de Mixco, Guatemala; Tactic, Alta Verapaz; Tectitán, Huehuetenango; Sumpango y San Lucas, Sacatepéquez, se realizaron las actividades de estimulación temprana, educativa y ocupacional, en hogares o salones comunitarios.
- Capacitación a 30 profesionales y madres de familia formados en temas sobre discapacidad, gestión comunitaria, inclusión; participación en el Diplomado Alex, logrando la certificación en 3 departamentos: Sacatepéquez, Alta Verapaz y Guatemala.

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3TtX6Wd>



### Quetzaltenango UNA GRAN HISTORIA DE AMOR AL SERVICIO DE COMUNIDAD - ASOCIACIÓN AMOR DOWN COATEPEQUE -

"Se acercaron a FUNDAL buscando apoyo para solventar estas situaciones y crear credibilidad en la población."

Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3wRtAAU>



### Guatemala LA EXPRESIÓN DE LA ALEGRÍA - WENDY CHIQUITÓ -

"Wendy es una intrépida jovencita sonriente que le gusta mucho compartir con las personas que le rodean..."



# INCLUSIÓN LABORAL

## LOGROS

- Inicio del Programa de Inclusión Laboral en Huehuetenango.
- Se realizaron visitas domiciliarias. Se llevaron a cabo 112 talleres que beneficiaron a 20 usuarios, entre señoritas y jóvenes, brindándoles herramientas para el fortalecimiento de sus habilidades y mayor independencia.
- Graduación de 5 estudiantes de los 3 Centros Educativos de FUNDAL para ser incorporados al Programa de Inclusión Laboral 2024.
- Alianza con 5 empresas, para brindarles capacitación en temas de inclusión laboral, facilitando así, oportunidades de empleo digno para personas con discapacidad.



Ingresar para leer la historia completa.



<https://bit.ly/3ThHjZg>

### Guatemala EDGAR Y SU PASANTÍA - EDGAR ESCOBEDO -

“Desde su ingreso al programa de inclusión laboral en FUNDAL, es capaz de tomar iniciativa, sin necesidad de seguir instrucciones de alguien más...”

Ingresar para leer la historia completa.



<https://acortar.link/VrZzLi>



### Quetzaltenango NUEVAS OPORTUNIDADES - ANTONIO PÉREZ -

“Participa en el programa de inclusión laboral en Quetzaltenango, y le encantan los talleres de cocina...”



## PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS



### TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL

Actividades para cada estudiante, según sus habilidades y necesidades específicas, para aumentar la fuerza muscular, amplitud articular y cambios de postura, utilizando distintos materiales y adaptaciones para lograr la mayor independencia en sus actividades de la vida diaria, con apoyo de los padres de familia.



### INTEGRACIÓN SENSORIAL

Esta terapia tiene el objetivo de proporcionar experiencias multisensoriales y vivenciales a los estudiantes y usuarios; por medio de luces, diferentes colores, contrastes, texturas, diversos sonidos, o juegos interactivos. Es importante para los estudiantes ya que se ofrece un espacio seguro y tranquilo con música relajante y aromas agradables para reducir el estrés y la ansiedad, mejorando la concentración para prepararse a los nuevos aprendizajes.



### ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD

Se realizan actividades para aprender a identificar y familiarizarse con los espacios en los cuales, los estudiantes y usuarios, realizan sus actividades para conocer su entorno, moviéndose de un espacio a otro, por medio de gateo, la caminata independiente o con un dispositivo de apoyo como andador, bastón o silla de ruedas, para aumentar su independencia y participación social.





### ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Se realizan diversas actividades sensoriales y lúdicas para desarrollar y potenciar las habilidades de los estudiantes, buscando su independencia. Las actividades propuestas dentro del salón de clase están adaptadas a las necesidades y etapas de desarrollo de cada estudiante y las familias colaboran con actividades en su vida diaria.



### DISEÑOS ADAPTADOS

Taller donde se diseñan, crean y elaboran adaptaciones de bajo costo, que contribuyen con el medio ambiente, ya que se utilizan materiales de reciclaje (cartón) que apoyan a mejorar la postura de los estudiantes, y en las actividades educativas y de la vida diaria, según sus necesidades específicas, para aumentar sus niveles de desarrollo e independencia, estimular su creatividad, reforzar y adquirir nuevas habilidades.



### TERAPIA DE COMUNICACIÓN

Se brindan herramientas alternativas a los estudiantes, de acuerdo a su diagnóstico con el objetivo que puedan expresarse, desenvolverse y desarrollarse en su vida diaria. Tomando en cuenta las necesidades de cada uno y adaptándose al Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación que más les favorezcan (Braille, imágenes, textos ampliados, contrastes, Lengua de Señas, comunicación mano bajo mano, entre otros).



### LENGUA DE SEÑAS

El objetivo de implementar la Lengua de Señas en FUNDAL es promover otra forma de comunicación accesible a estudiantes, usuarios, familias y colaboradores de FUNDAL, para crear un puente hacia la inclusión, derribando las barreras de comunicación. La Lengua de Señas mano bajo mano es una alternativa de comunicación para las personas con sordera o discapacidad múltiple en la que se transmite la información a través de las manos.



### TRABAJO SOCIAL

Trabajo Social en FUNDAL actúa como el enlace que conecta con el entorno social de los estudiantes y sus familias. A través de visitas domiciliarias y un estudio social, se identifican sus necesidades y se realizan gestiones para asegurar condiciones de vida dignas. En el año 2023, el área de Trabajo Social llevó a cabo diversas actividades con el apoyo de organizaciones aliadas, que contribuyeron con donaciones en especie a las familias de las tres sedes. Además, se realizaron jornadas de evaluación auditiva, visual y valoraciones para el diagnóstico de autismo.



### PSICOLOGÍA

Brinda apoyo emocional a los padres de familia y/o encargados a través de las terapias individuales, grupales y escuelas para padres; en modalidad presencial o virtual. El área de Psicología tiene el objetivo de ser un espacio seguro para que los padres de familia puedan desahogarse, compartir experiencias y/o consejos, creando vínculo y formando una red de apoyo, siempre teniendo como base el sentido humano que caracteriza a FUNDAL.

# SERVICIOS EXTERNOS

## CAPACITACIÓN

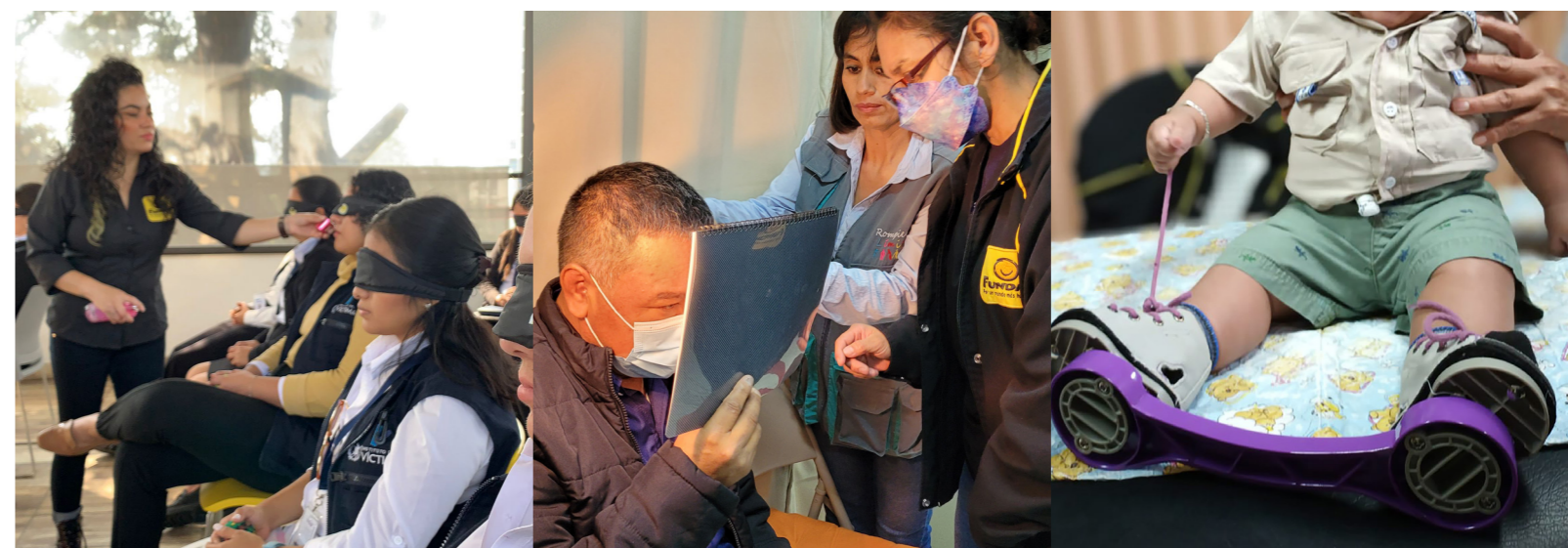
Este programa tiene por objetivo colaborar en la formación en temas de discapacidad, específicamente en sordera y discapacidad múltiple, a través de talleres y pláticas con concienciación sobre los derechos de las personas con discapacidad.

## SALAS DE REHABILITACIÓN PARA BAJA VISIÓN

La Baja Visión es un tipo de discapacidad visual que no se puede solucionar con anteojos, lentes de contacto, medicamentos o cirugía. Causa un gran impacto en la independencia, problemas en la orientación y movilidad y desarrollo de actividades cotidianas como subir y bajar gradas, identificar un semáforo o letrero. FUNDAL, brinda servicios de estimulación y rehabilitación visual, entrenamientos para uso de ayudas ópticas (lupas o filtros), terapias psicológicas y ocupacionales a los usuarios. También se les brinda la opción de recibir servicios educativos dentro de FUNDAL.

## CLÍNICA DE PIE EQUINOVARO

La clínica de pie equinovaro está enfocada en brindar un tratamiento que permita la funcionalidad del pie. Se trabaja en equipo con médicos y fisioterapeutas, la colocación de los yesos, la tenotomía (cirugía en el tendón de Aquiles), el uso de la barra y el seguimiento de las terapias. La participación y constancia de los padres de familia es muy importante para que el proceso tenga éxito.





# CAPACITACIÓN

## LOGROS

- En las capacitaciones de FUNDAL se promueve la inclusión educativa, laboral y comunitaria de las personas con discapacidad.
- Se capacitó a 6 grupos del sector salud buscando generar servicios dignos para personas con discapacidad.
- Se capacitó a 15 profesionales de la salud visual, con el objetivo de compartir experiencias y actualización en el tema.
- Curso básico de Lengua de Señas -Lensegua- para escuelas Fe y Alegría.
- Colaboración con Centros Educativos públicos y privados - Ministerio de Educación, Fundación Margarita Tejada, Instituto de la Víctima y Municipalidades - con talleres sobre Respeto a los Derechos de Personas con Discapacidad, Comunicación Multimodal y Educación Inclusiva.
- Revalidación por la Dirección General de Acreditación y Certificación - Digeace- de los programas de inclusión educativa, comunitaria y capacitación para 3 años más (2024 - 2026).
- El programa impactó a aproximadamente 300 personas, llegando a estudiantes universitarios, docentes, servidores públicos y personal de distintas empresas

Ingresa para leer la historia completa.



<https://acortar.link/TDgpGU>



### TESTIMONIO

- KARLA SAMAYOA -

“En nuestro diplomado de payasos vimos la necesidad de ampliar nuestro conocimiento en relación a inclusión, por lo que nos acercamos a FUNDAL.”

# SALAS DE REHABILITACIÓN PARA BAJA VISIÓN

## LOGROS

- Se brindó más de 1,500 terapias de rehabilitación en las 5 salas de Baja Visión en Guatemala, Quetzaltenango, Huehuetenango, Sololá y Chiquimula.
- Los seguimientos oftalmológicos se proporcionaron por parte de la Unidad Nacional de Oftalmología.
- Más de 150 procesos de acompañamiento a niñas y niños en escuelas regulares, capacitando a 800 docentes en temas de detección y apoyo dentro del aula.
- 23 talleres a adultos con baja visión para motivar la independencia económica
- El departamento de Psicología brindó 912 terapias individuales y 96 actividades de convivencia para mejorar la salud emocional de los usuarios.

Ingresa para leer la historia completa.



<https://acortar.link/M0nFvi>



### TESTIMONIO

- JUANA CHOLOTÍO -

“Un día comencé a sentir mi visión borrosa, le comenté a mi esposo, pero nunca fui a un médico por problemas económicos.”

# CLÍNICA DE PIE EQUINOVARO

## LOGROS

- En el año 2023 la clínica proporcionó atención a 32 usuarios logrando avances con las terapias realizadas por el fisioterapeuta.
- Este servicio tiene un año de estar funcionando en la sede central de FUNDAL y en mes de septiembre se abrieron las puertas en el Hospital Roosevelt y para el mes de noviembre en el Hospital Regional de Cobán.
- Esto ha permitido que las familias accedan a un tratamiento gratuito y de calidad, tanto técnica como humana, gracias a proyecto Miracle Feet.

Ingresa para leer la historia completa.



<https://acortar.link/WXP2OT>



### TESTIMONIO

- ETHAN LEMUS -

“No existen palabras para agradecer al equipo de FUNDAL por lo que han realizado con el tratamiento, y celebramos cada logro.”



25 años

25 años de trabajar por un mundo más humano



# INCIDENCIA POLÍTICA

FUNDAL, nace con la convicción de velar por el derecho a la educación de la niñez, adolescencia y juventud con sordoceguera y discapacidad múltiple. El objetivo de la incidencia política de FUNDAL es promover, respetar e incidir en el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, formándonos como equipo en este tema y empoderando a sus familias, para ser sus principales voceros en sus comunidades. También, trabajamos en conjunto con otras organizaciones y Redes, compartiendo los mismos anhelos de incidir por los Derechos de las Personas con Discapacidad (PCD), como lo dicta la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las PCD -CDPD-.



Encuentros de madres Guatemala, Huehuetenango y Quetzaltenango.



Delegados de organizaciones en la Red Niña Niño

## ACCIONES DE INCIDENCIA

- El Plan de Incidencia Política 2023, incluyó cursos de incidencia, vocería, empoderamiento y CDPD. Se impartieron 28 talleres en línea para las familias de FUNDAL, los cuales culminaron con encuentros presenciales en cada sede.
- Participación de colaboradores en 8 espacios de concertación:
  1. Red Niña Niño: Promoviendo los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
    - Los estudiantes y familias de Fundal participaron por primera vez en la consulta sobre el cumplimiento de Derechos de Niñez y Adolescencia con Discapacidad en Guatemala, organizada por la Red Niña Niño, para el Informe Alternativo al Comité de Derechos del Niño de la ONU
    - Campaña radial de voto consciente “La Niñez y Adolescencia si importa” en español, k’iche’, kaqchiquel, q’eqchi’ y mam.
  2. Red Nacional para las Personas con Discapacidad de Guatemala-Renadisgua:- Uniendo esfuerzos para que el Estado tomen en cuenta los Derechos de las PCD
    - Familias de Fundal participaron en reuniones de consulta a PCD para validación de Agenda de Incidencia ante Partidos Políticos y entrega a candidatos para diputados al Congreso de la República
  3. Proyecto de armonización de la Ley Nacional con la CDPD: Fundal participó en la Mesa Técnica de Gestión Parlamentaria, junto a otras organizaciones de la sociedad civil para promover la Ley sobre Derechos de las PCD.
  4. Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad -Conadi:-
    - Diálogo de Organizaciones de Sociedad Civil para la propuesta de Ley de Certificación de PCD
  5. Mesa Técnica de Lengua de Señas -Lensegua:- Promover la reforma de la Ley de Lengua de Señas para hacer visible a la población que requiere usar esa lengua para su comunicación: las personas con sordoceguera y los guías intérpretes.
  6. Gran Campaña Nacional por la Educación de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales -Asies:- Apoyo para impulsar la iniciativa y participación de personal docente en talleres formativos en inclusión educativa, laboral y social.
  7. Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad (Coamex-CBM):
    - Plan de Incidencia Nacional
    - Programa de Formación Empresarial para replicar el Modelo de Inclusión Laboral Fundal para la región centroamericana
  8. Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (Riadis-CBM):
    - Reuniones de multiactores para seguimiento a la investigación subregional sobre el nivel de cumplimiento de la CDPD y Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.



# DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO

## LOGROS

- A través de diferentes actividades realizadas a lo largo del año 2023, se ha logrado difundir el Modelo FUNDAL y Programas de Inclusión Social, así como todo el trabajo que realizamos en nuestras 3 sedes (Guatemala, Quetzaltenango y Huehuetenango).
- Se realizaron varias actividades para la recaudación de fondos, gracias a alianzas empresariales y patrocinadores nacionales e internacionales.
- Después de tres años de pausa obligada, por Covid-19, logramos realizar nuevamente la Exposición de Trazos de Luz, para la cual pudimos contar con la participación de más de 42 artistas que donaron su tiempo y arte.

Algunas de las actividades realizadas son:

- 25 aniversario de Fundal
- Acompañamiento por parte de G2G - Generación a Generación - en temas de Fundraising y Propuesta de Valor
- Alianza con Ecofiltro y Last Minute
- Participación en BNI - Bussiness Networking International.
- Trova con Sentido en alianza con Fundación Adentro y Trova Jazz.
- Cena Sensorial en Los Cebollines
- Desayuno sensorial a cargo de los usuarios de Inclusión Laboral.
- Comidas sensoriales con grupos de estudiantes de Centros Educativos, Diplomado Alex y Empresas.
- Visitas y sensibilizaciones a colaboradores de Puma y Kellogg's.
- Lanzamiento del Modelo Fundal para la Educación Inclusiva.
- 2 rifas internas
- Alianza con Megapaca - Día del Buen Chapín
- Alianza con estudiantes de la Universidad del Valle - UVG - Concierto a beneficio de FUNDAL.
- Bingo organizado por BNI y Club Rotary International.
- Smoked BBQ Championship a beneficio de FUNDAL.
- Lanzamiento de Colección Trazos de Luz 2024.
- Alianza con Uniformes de Guatemala - Bolsos Trazos de Luz.
- Promoción de calendarios 2024 y cuadernos Trazos de Luz.



SEMANA DE LA INCLUSIÓN



EL MUNDIAL DEL MILLÓN DE BANRURAL



CENA SENSORIAL - LOS CEBOLLINES -



BINGO - BNI Y ROTARIOS -



DONATIVO DOMINO'S PIZZA



ALIANZA - ECOFILTRO Y LAST MINUTE -



GRAN RIFA DE FIN DE AÑO



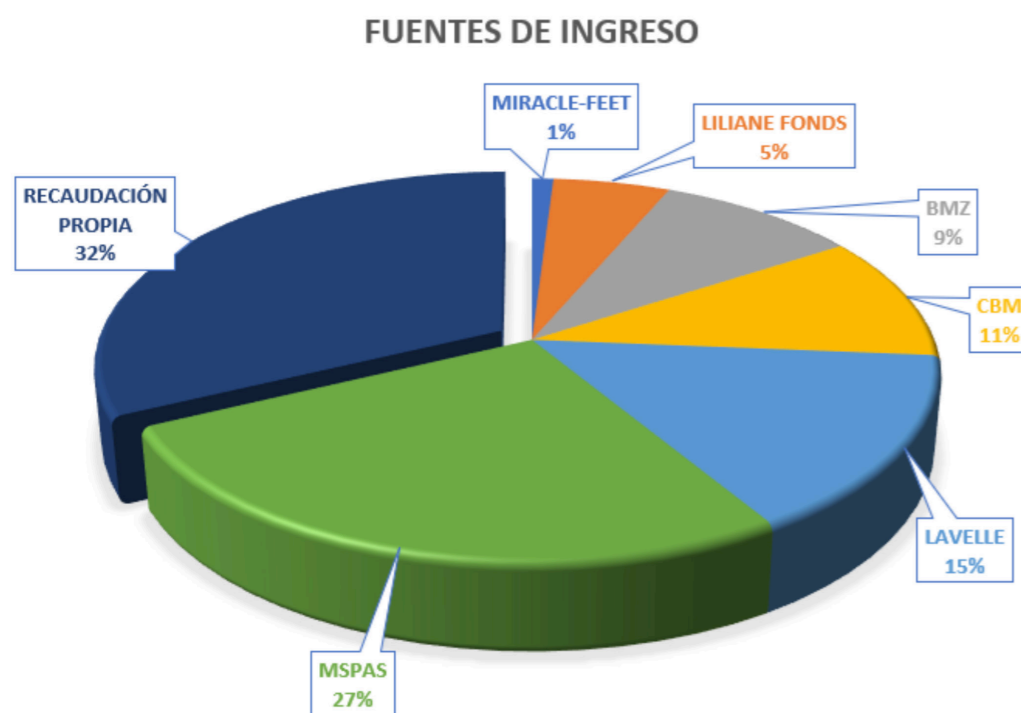
SMOKED BARBECUE CHAMPIONSHIP



TRAZOS DE LUZ 2024



# INFORMACIÓN FINANCIERA

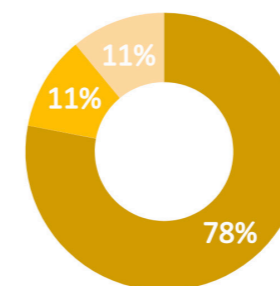


INGRESOS Y APOYO DEL PÚBLICO	Porcentaje
Proyectos de cooperación	42%
Aporte del Estado	26%
Recaudación Propia	26%
Donaciones en especie	6%
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>100%</b>

GASTOS	Porcentaje
<b>PROGRAMAS FUNDAL</b>	
Centros Educativos	39%
Inclusión Social	23%
Baja Visión	12%
Clínica Pie Equino Varo	4%
<b>SERVICIOS DE RESPALDO</b>	
Administración y servicios generales	11%
Obtención de apoyo financiero	11%
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>100%</b>

## EFICIENCIA DEL GASTO

- PROGRAMAS
- ADMINISTRACIÓN
- RECAUDACIÓN DE FONDOS



Por cada quetzal recibido en donación el 78% se utilizó directamente para el desarrollo de los programas y servicios en FUNDAL que impactan la vida de la población guatemalteca con discapacidad y sus familias en el área actual de cobertura, el 11% se destinó a gastos administrativos y el 11% fue utilizado para actividades de recaudación que permiten una búsqueda constante de recursos para la sostenibilidad de los servicios.

Los recursos que ingresan a FUNDAL por parte de cooperantes nacionales, internacionales, donantes individuales y empresariales se ejecutan de forma eficiente y transparente.

Se reciben visitas de auditoría por parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Contraloría General de Cuentas y se realizan auditorías internas y externas de forma anual.





# COOPERACIÓN INTERNACIONAL



“CORRIENDO CON PAVORREALES”, una historia de amor y humanidad que trasciende fronteras y dio origen a FUNDAL. Este libro te llevará por un viaje emocional que te hará reflexionar sobre la fuerza del espíritu humano.



“Imagina a Álex, abandonado a los cuatro años en el interior de un caluroso mercado en el corazón de la República de Guatemala. Desde el mismo instante de su nacimiento, Álex se vio inmerso en un mundo implacable y complejo, donde la pobreza de su origen, se mezcla con la pérdida de dos de sus sentidos más preciados, la vista y el oído. A pesar de todos los obstáculos, su historia es un ejemplo de coraje y perseverancia.”

CORRIENDO CON PAVORREALES  
- Helen de Bonilla -





**Sede Guatemala**

📍 1a calle y Carretera Interamericana  
0-20, Zona 1 de Mixco  
☎ Tel: 2491 7878

**Sede Quetzaltenango**

📍 Diagonal 15, 7-39, Zona 5  
de Quetzaltenango  
☎ Tel: 7926 8544

**Sede Huehuetenango**

📍 14 avenida 7-56, Zona 5  
de Huehuetenango  
☎ Tel: 7872 7008



 [www.fundal.org.gt](http://www.fundal.org.gt)

 +502 5987 0061

      
FundalGT

