

# memoria de labores 2022





**FUNDAL**

Por un mundo más humano

Construimos puentes  
hacia la inclusión

# Índice

**02**

Carta del presidente

**03**

Carta de la  
directora ejecutiva

**04**

¿Quiénes Somos?

**05**

Objetivos

**06**

Nuestros Valores

**07**

Estructura  
Organizacional

**08**

Impacto 2022

**12**

Programas

**13**

Centros Educativos

**17**

Inclusión Social

**22**

Centros de Recursos

**24**

Servicios

**25**

Capacitación  
Externa

**26**

Salas de  
Rehabilitación  
en Baja Visión

**27**

Clínica de  
Pie Equinovaro

**28**

Incidencia Política

**32**

Difusión  
y Posicionamiento

**34**

Datos Financieros

**36**

Proyectos  
de Cooperación

# Carta del Presidente

"La exploración espacial ofrece grandes hallazgos..." Así se titula un artículo que salió en un diario hace un par de meses y que describe la exploración del Mars2020 y su Rover Perseverance. Estos equipos, sumamente sofisticados, han proporcionado a la humanidad información sobre Marte y sobre las posibilidades futuras de viajes al espacio. Al leerlo reflexioné sobre la importancia de vivir el "HOY": Pienso en el futuro, trabajo para el futuro, pero... ¿Vivo el presente? ¿Sirvo a mi comunidad?

El tener los pies en la tierra cada día es el punto de partida para avanzar hacia el futuro. Ser parte de FUNDAL me aterriza en el aquí y ahora. HOY estamos para servir a cada estudiante, ofreciéndole las herramientas y el conocimiento para acceder a un mejor futuro junto a sus familias.

Creo que, como todo en la vida, solos no podemos con una tarea tan grande. Afortunadamente contamos con nuestros(as) Socios(as) Fundadores(as) y Benefactores(as), un equipo de colaboradoras(es) en cada sede, el Consejo Directivo, donantes, familias, voluntarios(as) y organizaciones amigas con quienes compartimos los mismos valores, trabajando para nuestro país como agentes de cambio. Las virtudes de cada integrante de FUNDAL son valiosas y definen quién y cómo somos.

En FUNDAL formamos a nuestro equipo de colaboradoras(es) de tal manera, que tengan criterio y discernimiento para la toma de decisiones, que comprendan claramente el propósito al cual nos debemos y que vivan nuestros valores (Respeto, Amor, Solidaridad, Servicio, Alegría, Voluntad y Honestidad); pues son las bases que mantienen nuestra cultura organizacional.

Desde el puesto de responsabilidad de cada integrante de FUNDAL tenemos mucho camino que recorrer. Estos 24 años de existencia han sido posibles gracias a una estructura integral de servicio desinteresado basado en valores, a una organización capacitada en atender las necesidades específicas de la población con sordoceguera y discapacidad múltiple, a un equipo de alto desempeño que, paralelamente, mantiene una sostenibilidad financiera con principios de ética organizacional y transparencia en el manejo de los recursos.

Todo esto inspirado en Alex Bonilla, un hombre de bien, alegre y muy activo, que con sus enseñanzas de vida nos motiva para construir una mejor sociedad, compartir lo que sabemos y dejar un valioso legado para el futuro de nuestro país.

MUCHAS GRACIAS A CADA INTEGRANTE DE FUNDAL, QUE VIVE EL HOY, QUE LO DA TODO... TODOS LOS DÍAS.

René Muñoz  
PRESIDENTE



# Carta de la Directora Ejecutiva

"La creatividad es un acto de fe,  
para crear primero hay que creer."  
Miguel Ángel Cornejo

Para pertenecer y permanecer en FUNDAL, la fe y la creatividad son elementos esenciales. La fe que nos mueve es la total convicción de que podemos construir un mundo más humano. La creatividad nos acompaña para encontrar alternativas ante los obstáculos que la vida nos presenta.

Hay una anécdota de nuestra historia en FUNDAL que retrata muy bien esta combinación de fe y creatividad. En el año 2011 obtuvimos el apoyo técnico y económico para hacer realidad nuestro sueño de construir una sede propia en la ciudad capital por medio de un proyecto con Unión Europea. El único requisito era obtener el terreno en donación por parte del Gobierno de Guatemala. Después de meses de gestiones y desilusiones, finalmente se concretó la donación del terreno en Mixco (en donde nos encontramos actualmente). Si bien la ubicación era muy accesible, una buena porción del terreno era un barranco y paso de aguas negras.

Doña Helen, quien lideró el proyecto, no se rindió ante las múltiples explicaciones de por qué ahí no era viable construir un edificio. Su fe y creatividad hicieron posible pensar en un escenario diferente: Construir primero un puente y luego desarrollar el edificio.

Y esta es solo una de las tantas circunstancias en las que con fe y creatividad transformamos todos los "no se puede" en "encontremos la forma de lograrlo".



Diana Bonilla de Sandoval  
DIRECTORA EJECUTIVA FUNDAL  
[Diana.Bonilla@fundal.org.gt](mailto:Diana.Bonilla@fundal.org.gt)

# ¿Quiénes somos?

Somos una organización guatemalteca sin fines de lucro, nos dedicamos a la educación, habilitación y rehabilitación, con enfoque de derechos, para asegurar la inclusión educativa de bebés, niños, niñas y jóvenes con sordoceguera y discapacidad múltiple, a través de centros educativos y de recursos, ubicados en la Ciudad Capital, Quetzaltenango, Huehuetenango. También ofrecemos servicios de inclusión social en otros departamentos del país.

La educación es un derecho humano básico. Al igual que todos los derechos humanos, es universal e inalienable. No obstante, en el mundo hay millones de niños y niñas con discapacidad que no están accediendo al derecho de una educación de calidad.

En FUNDAL, desde 1998, estamos trabajando para contribuir a cambiar esa realidad por medio de nuestros programas de educación especializada para estudiantes con sordoceguera o discapacidad múltiple, en donde el acompañamiento y formación de las familias y aliados de la comunidad educativa son fundamentales para lograr que los resultados trasciendan.

Durante el 2022, el equipo de FUNDAL estuvo conformado por 57 colaboradoras/es. Todas las familias en cada programa cumplieron un rol vital como co-terapeutas para sus hijas/os. También contamos con el respaldo de practicantes y voluntarios.

FUNDAL obtiene sus recursos por medio de donaciones, gestión de proyectos y actividades de recaudación de fondos.



## Misión

Ser un puente hacia la inclusión.

## Visión

Construir un mundo más humano, libre de exclusión y lleno de oportunidades.



# Objetivos

## Objetivos Fundamentales

- Atender integralmente a las personas con sordoceguera y/o discapacidades múltiples, sensoriales, físicas, intelectuales o del desarrollo, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.
- Abordar la sordoceguera como discapacidad única, así como sus causas y cómo prevenirla.
- Cooperar e intercambiar experiencias con personas e instituciones nacionales e internacionales que tengan fines similares.

## Meta Estratégica 2021-2030

Para el 2030, el Modelo "FUNDAL" implementado con éxito en 20 establecimientos escolares de referencia en Guatemala, asegurando cobertura en las 8 regiones del país.



# Nuestros Valores

En FUNDAL



**RESPECTO** reconocemos la dignidad de todas las personas



**AMOR** abogando por su inclusión apasionadamente



**SOLIDARIDAD** y junto a sus familias formamos un solo equipo



**SERVICIO** en el que nos mueve el bien común.



**ALEGRÍA** Nuestro entusiasmo y optimismo es contagioso,

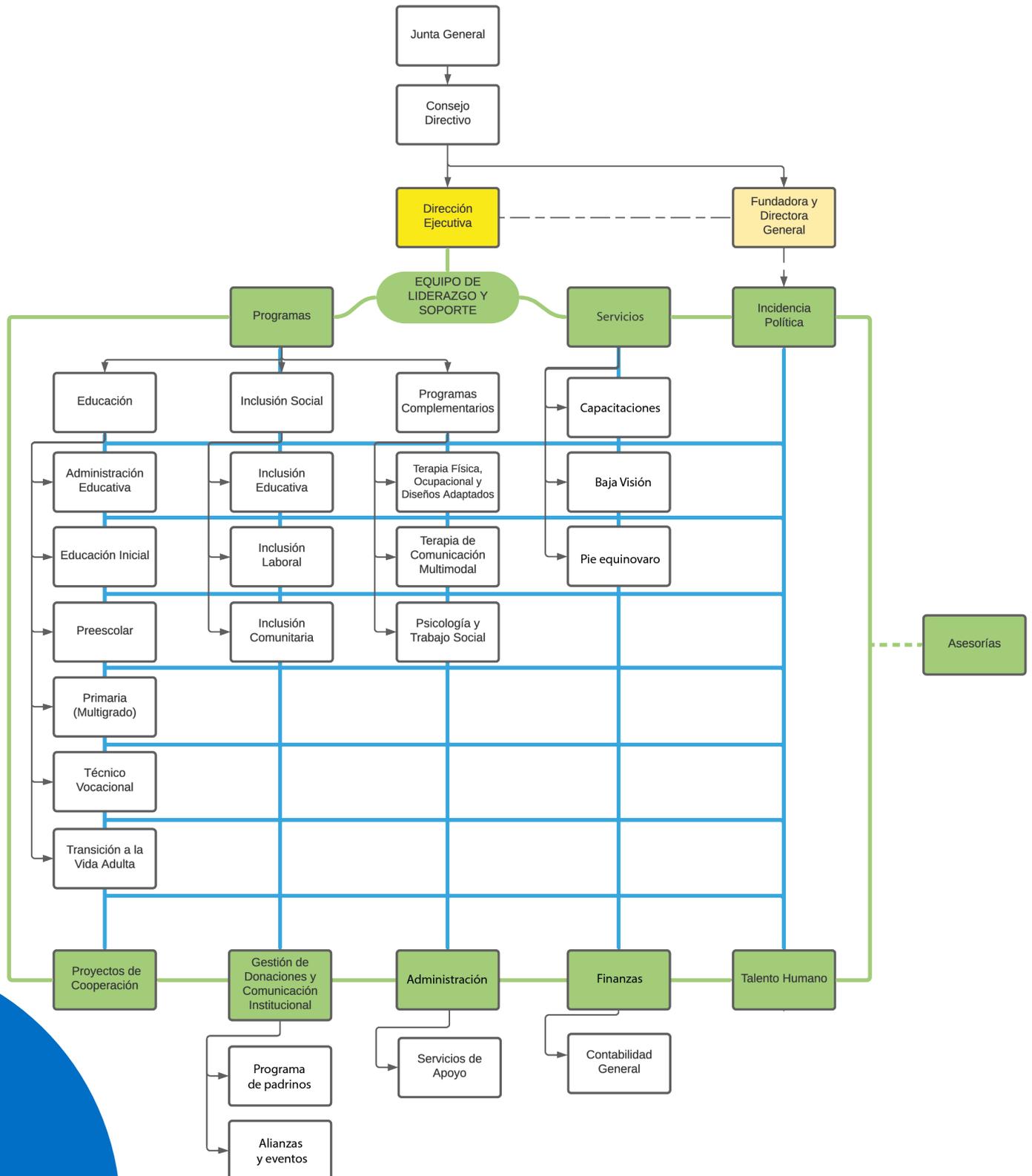


**VOLUNTAD** nos desafiamos para ser mejores cada día



**HONESTIDAD** y nuestro actuar es transparente, siempre.

# Estructura Organizacional



# Impacto 2022

## Estudiantes en

### CENTROS EDUCATIVOS



## Estudiantes en

### INCLUSIÓN SOCIAL



Estudiantes Centros Educativos	121
Estudiantes Inclusión Social	102
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>223</b>

## Personas alcanzadas por medio de los

### SERVICIOS



## ALCANCE

Estudiantes	223
Servicios	1,184
*Estudiantes Indirectos	4,591
<b>TOTAL ALCANCE</b>	<b>5,998</b>

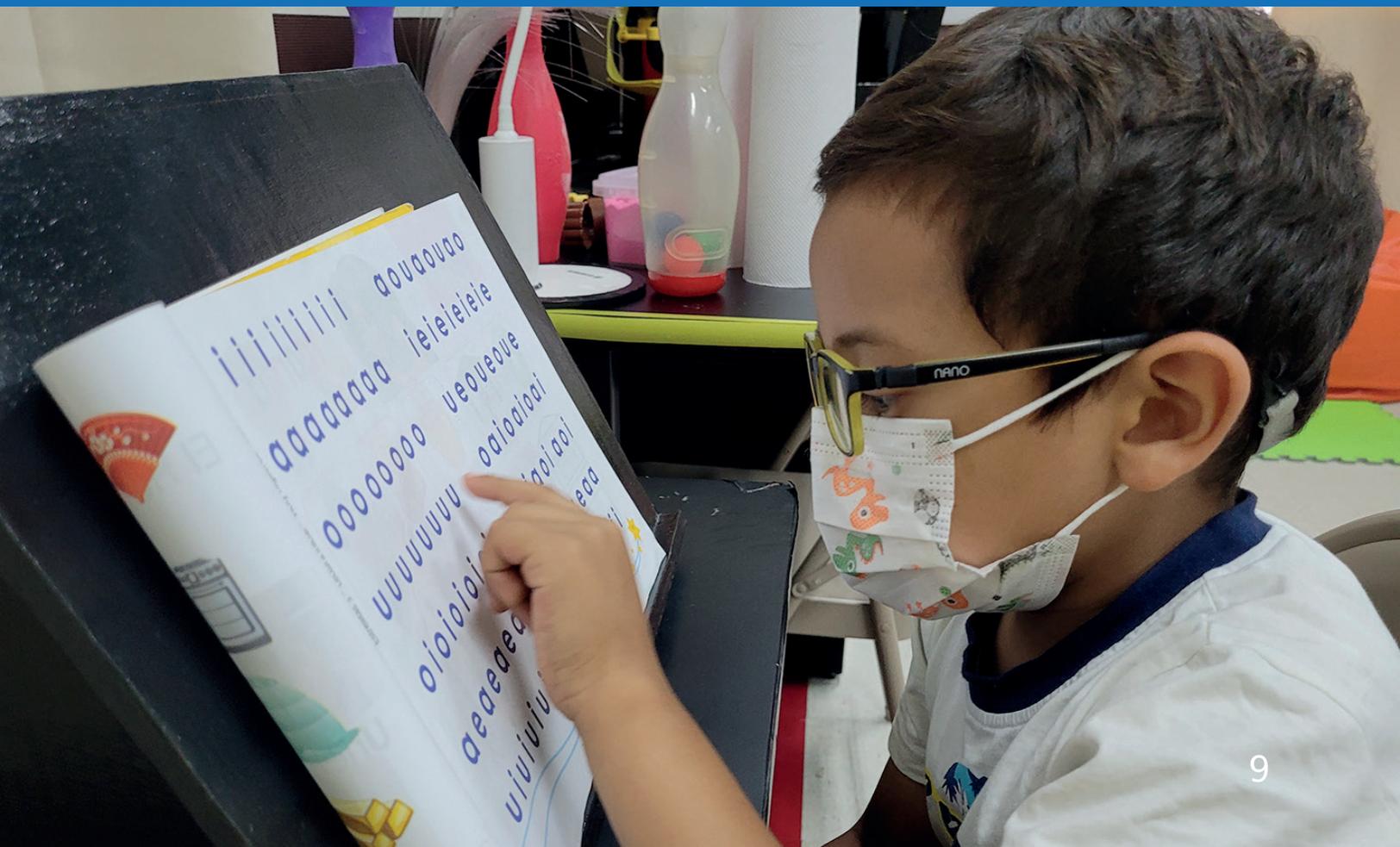
\* Estudiantes indirectos o del Programa Semilla: Estudiantes de escuelas regulares que reciben un mejor servicio por parte de sus docentes capacitados y formados de parte de FUNDAL.

# Servicios Complementarios

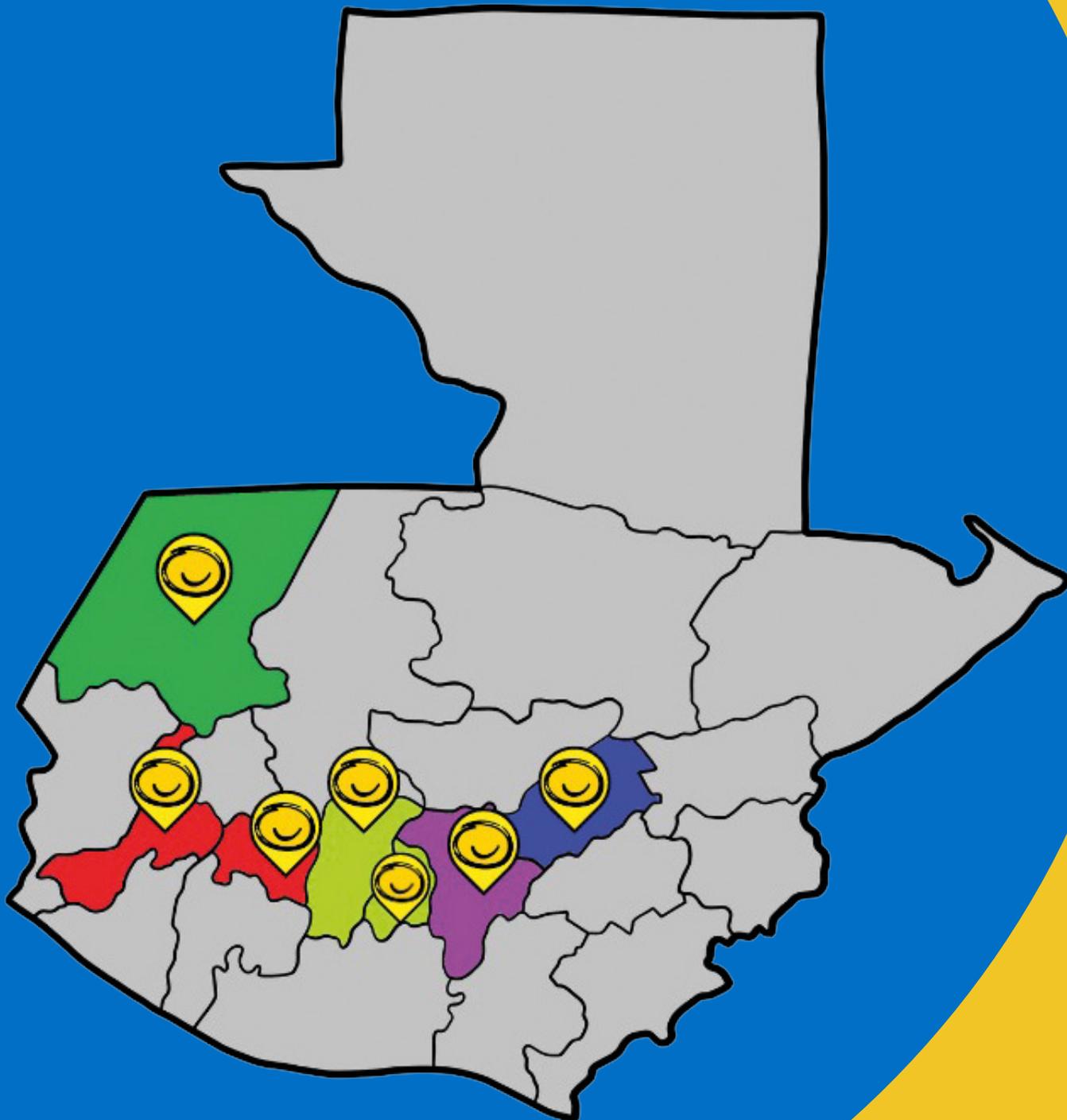
## CENTROS EDUCATIVOS



## INCLUSIÓN SOCIAL



# Cobertura de FUNDAL



FUNDAL cuenta con tres sedes ubicadas en Guatemala, Quetzaltenango y Huehuetenango, en donde se encuentran los centros educativos. Además, por medio de los programas de inclusión, durante el 2022 se llegó a 25 establecimientos educativos ubicados en 4 diferentes regiones del país que se detallan a continuación:



## Región Metropolitana

1	Escuela Mariano Rosell Arellano
2	Escuela 25 de septiembre
3	Colegio Brooklyn
4	Escuela Justo Rufino Barrios
5	Colegio Estrella de David

## Región Nororiente

6	Centro de REhabilitación Creer
---	--------------------------------

## Región Central

7	EOUM Bilingüe COPB
8	EOUM de Santiago Sacatepéquez
9	EOUM N2 Sumpango JV
10	CEIN PAIN Aldea Las Victorias
11	EOUM San Lorenzo El Cubo
12	EOUM de Camán Patzicia
13	Colegio San Pedro Yepocapa

## Región Suroccidente

14	CREI Esperanza
15	CREI Sija
16	CREI Quetzaltenango
17	Escuela Choqui
18	Escuela para varones José Ramón Ovando
19	Liceo San Luis
20	Colegio Continental
21	ISEA
22	Colegio Anglo Hispono
23	Escuela Aldea La Estancia
24	Amor Down
25	Senderos de Maíz

A young child with dark hair and glasses is leaning over a wooden tray filled with white flour. The child is wearing a maroon sweater and has flour on their nose and tongue. Their hands are also covered in flour. In the background, other people are blurred. A large yellow circle with a white dot is in the top left corner.

# Programas

Centros Educativos

Programas de Inclusión Social

Centros de Recursos

# Centros Educativos

Nuestras 3 sedes ubicadas en Guatemala, Quezaltenango y Huehuetenango están equipadas como centros educativos y de recursos.

Los CENTROS EDUCATIVOS se especializan en la atención de estudiantes con sordoceguera y/o discapacidad múltiple, con el aval del Ministerio de Educación.

# Sede Guatemala

## Impacto y Logros

- Con el fin brindar servicios de calidad accesibles, se continuó con atención híbrida al 100% de los estudiantes (38).
- Se entregaron kits educativos a cada estudiante, aportando los recursos básicos para las actividades de clase.
- En mayo se regresó a clases presenciales, a las cuales se sumó el 30% de estudiantes.
- En el área de fisioterapia se realizaron actividades individuales y grupales logrando de esta manera capacitar a más familias.
- Se actualizaron las evaluaciones para identificar el nivel de comunicación en el que se encontraba cada estudiante y establecer así un sistema de comunicación personalizado para su desarrollo.
- Gracias a la colaboración de la empresa Claro se entregaron chips de internet con recarga para un día a la semana gratis, a todas las familias, buscando apoyarles en la parte virtual.
- Se continuó capacitando a los padres de familia por medio de las escuelas de padres mensuales las cuales se enfocaron en temas del área de salud y educación.

## Historia de éxito

### Axel y Adriel

#### NUESTROS PEQUEÑOS CAMPEONES



Escanea este código para leer esta historia.



# Sede Quetzaltenango

## Impacto y Logros

- Entrega de kits educativos con material básico para las clases en modalidad híbrida.
- El 100% de los estudiantes (25) han recibido los servicios en modalidad híbrida, desde la plataforma Tze'nik y presencial.
- Se realizó el proceso de evaluación que permitiría conocer el nivel de avance en el desarrollo psicomotor y de la comunicación de los estudiantes.
- Durante este ciclo se realizaron diferentes actividades en las que participaron los estudiantes y sus familias de manera presencial, celebración del día de la madre, la semana de la Sordoceguera, actividades de sensibilización, la feria sensorial y la celebración del niño, entre otras.
- Asistencia del 80% de familias a las Escuela de Padres, en donde recibieron información, orientación y asesoramiento de temas importantes para el acompañamiento y desarrollo de los estudiantes.
- En febrero del año 2022, se notificó la obtención de Beca de Perkins para el Programa "Liderazgo Educativo", siendo seleccionada la Fisioterapeuta Josély López, quien se reincorporará en mayo de 2023.
- Talleres de concientización sobre la importancia de la Lengua de Señas, en escuelas del municipio de Cantel y en el Cantón Chitux de Quetzaltenango.
- Apoyo de la empresa Claro con la distribución de chips para el uso de internet y de esta manera apoyar a los procesos de educación virtual.

## Historia de éxito Daniela

Escanea este código  
para leer esta historia.



# Sede Huehuetenango

## Impacto y Logros

- Cambio de sede, para atender a estudiantes y usuarios con mejores condiciones, apertura del cuarto de integración sensorial y ampliación de la sala de baja visión y el taller de diseños adaptados.
- La modalidad híbrida inició en este año con asistencia del 100% de estudiantes haciendo uso de la plataforma Tze'nik y en presencialidad en la sede.
- Se inscribieron 15 estudiantes nuevos.
- Incremento de 2 docentes para a los estudiantes.
- Capacitación y entrega de sistemas hidropónicos a 5 familias como emprendimiento familiar, y entrega de capital semilla a una familia para iniciar su micro-emprendimiento.
- Elaboración de mapas de comunicación conociendo los contextos familiares, para establecer estrategias efectivas en el abordaje del programa educativo.
- 75 profesionales capacitados para brindar atención estudiantes con baja visión, pertenecientes a 5 instituciones educativas del departamento.
- Como centro de recursos, se tuvo 22 usuarios activos en los servicios de: habilitación o rehabilitación en las salas de Bajas Visión y Fisioterapia y Cursos de Lenguas de Señas.

## Historia de éxito Estefanía

TUS PEQUEÑOS PASOS  
TUS GRANDES ALAS



Escanea este código para leer esta historia.



# Inclusión Social

## INCLUSIÓN COMUNITARIA

Brindar capacitaciones y asesoramiento a las escuelas públicas y privadas, fortaleciendo en temas de educación para personas con discapacidad a docentes, directores, padres de familia, encargados de departamentales, y Centros de Recursos para la Educación Inclusiva.

## INCLUSIÓN EDUCATIVA

Garantizar que estudiantes con discapacidad tengan acceso equitativo a una educación de calidad en escuelas regulares.

## INCLUSIÓN LABORAL Y MICROEMPRESARIADOS:

En el programa de inclusión laboral se brindan los siguientes servicios:

- **Microempresariados:** Programa para desarrollar y fortalecer las competencias para emprender pequeños negocios que se basan en las habilidades de la persona con discapacidad y su familia.
- **Empresas:** Programa enfocado en contribuir a que las personas con discapacidad ejerzan sus derechos, a través de la creación de condiciones de trabajo digno apoyados por sus familias.
- **Empresariados Familiares:** Programa que promueve que las familias de los y las estudiantes de FUNDAL se empoderen económicamente por medio de actividades productivas que les permitan acceder a una mejor calidad de vida.

# Inclusión Comunitaria

## Impacto y Logros

- Capacitación a 14 instituciones educativas y comunitarias para la preparación para abrir espacios de oportunidad para la inclusión en las comunidades desde un enfoque de Rehabilitación Basada en la Comunidad, además se iniciaron 4 alianzas con nuevas instituciones que buscan usuarios con discapacidad preparados para la inclusión.
- 47 estudiantes accedieron a los servicios directos en modalidad híbrida, recibiendo atención de terapia ocupacional, de comunicación y fisioterapia, además de acompañar y empoderar a sus familias.
- 80 docentes capacitados para brindar atención a los estudiantes y familias en las diferentes regiones del país, buscando fortalecer los procesos de inclusión para los estudiantes de la comunidad.
- 5 escuelas del Sistema Nacional, han solicitado los servicios que brindamos en los centros de recursos de educación inclusiva en Quetzaltenango y Guatemala.
- Elaboración de planes de acción de procesos de inclusión comunitaria para determinar el desarrollo del año 2023.

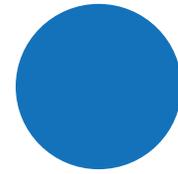


Historia  
de éxito  
Maria André  
UN GRAN AVANCE



Escanea este código para leer esta historia.

# Inclusión Educativa



## Impacto y Logros

- 204 docentes capacitados fortaleciendo procesos de inclusión brindando herramientas funcionales para aplicar en el aula.
- 31 procesos de inclusión educativa activos en instituciones educativas públicas y privadas, logrando oportunidades de crecimiento y aprendizaje para todos.
- 5 procesos de pre-inclusión educativa en los Centros Educativos de FUNDAL, logrando 2 exitosos para el año 2023, y continuando con la preparación para los otros 3 estudiantes para el año 2024.
- Impacto en 4129 estudiantes de las escuelas en donde se hacen procesos de inclusión educativa: Los estudiantes tienen la oportunidad de compartir vivencias con sus compañeros con discapacidad aprendiendo a apoyarlos y a compartir con ellos de manera natural y verse como iguales cambiando el futuro de las siguientes generaciones, logrando así, puentes hacia la inclusión.

## Historia de éxito Niria

TRABAJANDO JUNTOS,  
ALCANZAMOS LOGROS



Escanea este código para leer esta historia.

# Inclusión Laboral y Microemprendimientos

## Impacto y Logros

- 29 estudiantes formados para desarrollar habilidades en el área laboral y emprendimientos, trabajando en equipo con su familia alcanzando más independencia.
- 8 familias de las diferentes sedes participaron en procesos de emprendimiento, logrando la primera promoción de Emprendimiento 2021, dando como resultado la implementación de un negocio familiar.
- Se invitó a 40 familias para participar en el proceso de emprendimiento 2022, 4 de ellas recibieron el capital semilla, para abrir su propio negocio; 18 recibieron un sistema hidropónico para utilizarlo como ingreso familiar; y 18 familias concluyeron el primer módulo de capacitación para implementarlo más adelante.
- Se ha logrado una alianza con el Ministerio de Trabajo, con el objetivo de lograr iniciativas para que la inclusión laboral sea reconocida y puesta en práctica, como el derecho de tener un trabajo digno que tienen las personas con discapacidad.

## Historia de éxito Melany

### UN PROYECTO DE CHOCOLATE



Escanea este código para leer esta historia.





Escanea este código para leer esta historia.

# Historia de éxito Yoselyn

LO MARAVILLOSO DE LA HIDROPONÍA



# Historia de éxito Marielos

COCINANDO CON AMOR



Escanea este código para leer esta historia.

# Centros de Recursos

Desde FUNDAL, como Centro de Recursos, contamos con servicios complementarios para los y las estudiantes de Centros Educativos y de Inclusión Social en nuestras 3 sedes: Guatemala, Quetzaltenango y Huehuetenango. Son servicios que complementan el Programa Educativo, y contribuyen en su habilitación y rehabilitación.

Los servicios que se brindan a estudiantes son:

- a) Terapia de Comunicación
- b) Lengua de Señas
- c) Terapia Física y Ocupacional
- d) Taller de Diseños Adaptados
- e) Psicología
- f) Trabajo Social

Contamos para el público externo con:

- Rehabilitación en Baja Visión
- Clínica de Pie Equinvaro
- Capacitación





# Servicios

# Capacitación

## Impacto y Logros

- Clausura de la 4ta y 5ta promoción del diplomado Alex con 37 participantes, entre docentes, profesionales y madres interesados en seguir aprendiendo sobre discapacidad y el enfoque de inclusión.
- Durante todo el año se mantuvo constante la formación y actualización en temas de metodología y abordaje dentro y fuera del aula al equipo de Fundal para fortalecer sus especialidades.
- Participación de más de 200 docentes en jornadas de capacitación en conjunto a algunas instituciones como DIGEESP, EFA-VI y distintas Escuelas de los departamentos de Guatemala, abordando temas de discapacidad e inclusión.
- 3 cursos de nivel básico e intermedio de LENSEGUA a público en general. Una de las estudiantes de los cursos fue Tuti Furlán, quien llevó ambos niveles, y compartió su experiencia en este video:



Escanea este código  
para ver el video.



## Testimonio Andrea Muñoz Mamá de Gerardo



Escanea este código  
para leer esta historia.

# Salas de Rehabilitación en Baja Visión

La Baja Visión se refiere a la reducción significativa de la visión, es decir, una agudeza visual menor a 6/18 o campos visuales inferiores a 20° de diámetro. Esta condición visual no puede corregirse con medicamentos, cirugías o lentes. Sin embargo, con terapias de rehabilitación visual y acceso a ayudas ópticas (filtros, lupas, bastones, etc.) como las que se brindan en FUNDAL, las personas con baja visión podrán aprovechar al máximo su visión reducida para aprender, planificar y realizar tareas de su vida diaria con mayor autonomía.

## Impacto y Logros

- Apoyo psicológico a usuarios adultos y adultos mayores del Programa de Baja Visión.
- Participación de 178 docentes y directores de establecimientos públicos o privados a los que asisten los usuarios de Baja Visión en talleres de sensibilización y capacitación, para apoyarlos en su proceso de rehabilitación.
- 784 terapias de rehabilitación visual: Enseñando a aprovechar el remanente visual, brindando técnicas, entrenando para la utilización de apoyos ópticos, entre otros. Esto facilita a los pacientes y sus familias su desempeño en la vida cotidiana con mayor autonomía.
- Se finaliza el año con más de 170 usuarios referidos por la Unidad Nacional de Oftalmología Roosevelt a las distintas salas de Fundal.
- Se brindaron webinars de concientización sobre la Baja Visión en las redes sociales de Fundal, Grupo Franja Visual, Radio local de Huehuetenango.

## Historia de éxito Levy



SONRIÉNDOLE  
A LA VIDA

Escanea este código  
para leer esta historia.



# Clínica de Pie Equinovaro

El pie Equino varo, o pie zambo como es conocido en la región, es una condición en la cual los pies se encuentran con una rotación hacia adentro, donde el tendón de Aquiles se encuentra comprimido y no permite el movimiento pie de manera adecuada.

No se tiene una razón puntual por la cual se desarrolla la afección, puede estar relacionada con diagnósticos neurológicos, como espina bífida o artrogriposis, o simplemente sin razón aparente.

La detección temprana del diagnóstico y comenzar el tratamiento pronto logra resultados muy buenos y en poco tiempo, por lo que es ideal que el tratamiento comience desde que son recién nacidos.

Debido a la falta de información sobre el tema en Guatemala, existen niños con esta condición en edades avanzadas para quienes el tratamiento es posible, aunque más complejo.

El objetivo de este tratamiento es evitar una discapacidad y con ello mejorar la calidad de vida.

Durante el 2022 se atendieron a 6 pacientes en Fundal Guatemala y gracias al proyecto que se trabaja en conjunto con Miracle Feet, y con el apoyo del departamento de ortopedia del Hospital Roosevelt, se han podido realizar los tratamientos.

Nuestra meta es poder brindar el tratamiento a gran parte de la población y generar una cultura de detección temprana y trabajo en equipo con el personal de salud pública.



Escanea este código  
para leer esta historia.

## Historia de éxito Ian

### LOS PRIMEROS PASOS



# Incidencia Política

La incidencia es la capacidad de influir en las decisiones de las autoridades de gobierno y servidores públicos de instituciones, y es también una forma de participación ciudadana que se dirige directamente a la toma de decisiones políticas.

La incidencia política tiene como objetivo desarrollar estrategias que buscan influir en las personas con poder de decisión en el Estado de Guatemala, para que ellas, a su vez, con su accionar, influyan en las políticas públicas.

La historia de Incidencia Política de FUNDAL empieza por la exclusión de un niño llamado Alex, que por ser sordociego, lo excluían de las actividades a las que tenían derecho todos los niños del orfanato.

En una visita al orfanato que realizó nuestra Fundadora, tuvo la oportunidad de conocer a Alex, quien le robó el corazón. El amor fue la razón por la que lo adoptaron, brindándole el primer derecho que todo niño o niña tiene, con o sin discapacidad, de pertenecer a una familia.

FUNDAL nace con la convicción de velar por el derecho a la educación de los niños con sordoceguera y discapacidad múltiple, con el tiempo, nos extendimos a la discapacidad sensorial, física, intelectual o del desarrollo, cuando los estudiantes llegaron a la adolescencia, se comienza la formación para el trabajo; esto se realiza a través de los Centros Educativos, Centros de Recursos y Programas de Inclusión Social.

El objetivo de la incidencia política de FUNDAL es promover, respetar e incidir por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, las familias son sus principales voceros en temas de incidencia, formándose desde la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas –ONU-, la cual fue ratificada en Guatemala por el Congreso de la República el 07 de abril de 2009 e incorporada a nuestro derecho interno.



# Acciones de Incidencia

## 2022

- Se llevaron a cabo 26 talleres en línea para las familias de FUNDAL en temas de incidencia y empoderamiento, los cuales culminaron con 3 encuentros presenciales con la participación de familias de todos los programas educativos de FUNDAL en Quetzaltenango, Huehuetenango y Guatemala.
- Participación del personal de Incidencia Política en 7 espacios de concertación:
  - Red Niña Niño: promoviendo los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
  - Gobierno Abierto: logrando incluir el tema de discapacidad en los hitos y compromisos del V Plan de Acción Nacional.
  - Coalición México -COAMEX-:
    1. Manual de Inclusión Laboral.
    2. Curso "Instrumentos y mecanismos en materia de Derechos de las Personas con Discapacidad".
    3. Talleres para elaborar un informe alternativo para el Comité de Derechos de las Personas con Discapacidad de Ginebra, Suiza.
  - Mesa Técnica de Lengua de Señas -LENSEGUA-: promover la reforma del Decreto 03-2020 para hacer visible a la población que requiere usar esa lengua para su comunicación: las personas con sordoceguera y los guías intérpretes.
  - Iniciativa Guatemala Adelante: apoyo a la campaña de tercera dosis de vacunación por Covid-19.
  - Gran Campaña Nacional por la Educación de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales -ASIES-: apoyo para impulsar la iniciativa y participación de personal docente en talleres formativos en inclusión educativa, laboral y social.
  - Proyecto de armonización con la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad –CDPD-: FUNDAL participó en la Mesa Técnica de Gestión Parlamentaria junto a otras organizaciones de la sociedad civil de y para personas con discapacidad, para promover la nueva iniciativa de Ley sobre derechos de las personas con discapacidad.

- En el Plan de Incidencia Política 2022 incluyó cursos de incidencia, vocería y políticas públicas a padres de familia y colaboradores.
- Elaboración del plan de comunicación de FUNDAL.
- Alianza interinstitucional entre el Ministerio de Educación -MINEDUC- y FUNDAL, para brindarle capacitación al personal docente del área pública temas de formación en discapacidad para lograr la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad.
- Alianza interinstitucional entre el Consejo Nacional de Alfabetización -CONALFA- y FUNDAL para replicar el trabajo con el Ministerio de Educación.
- Publicaciones semanales de incidencia en las diferentes redes sociales de FUNDAL con el objetivo de concientizar sobre los retos, derechos e inclusión de las personas con discapacidad, especialmente sobre sordoceguera y discapacidad múltiple.





# Difusión y Posicionamiento

- A lo largo del año 2022, se realizaron diferentes eventos que nos permitieron posicionar y difundir el trabajo que se realiza en FUNDAL, a través de nuestras 3 sedes, y los Programas de Inclusión Social.
- Se dieron a conocer, tanto los servicios, como las actividades de recaudación de fondos, alianzas, programa de padrinos nacionales, internacionales y empresariales. Se logró una mayor visibilidad y posicionamiento que nos ha permitido continuar con nuestro trabajo e incidir de manera positiva en todo el país.
- Se contó con el apoyo de una Agencia de Relaciones Públicas y se realizaron comunicados de prensa mensuales con varios temas relacionados a las actividades que se realizan en Fundal, esto nos permitió concientizar y educar a la población.

Algunas de estas actividades fueron:

- Alianzas y Eventos a beneficio de FUNDAL
- Eventos Sensoriales
- Diplomados y Talleres
- Publicaciones importantes
- Lanzamiento del Cuento Infantil "Las Manos Mágicas de Alex"

Club Rotary Nueva Guatemala

# BINGO

en alianza con **BNI** presentamos:

Nuestro Primer Gran Bingo Rotario  
A beneficio de:

**FUNDAL** **ChildFund** **Operación Sorrisa** **MANDAMIGA**

**OCT 22 5:00 PM** **SPAZIO** **DONACIÓN Q100** (Incluye 1 cartón)

con el apoyo de:

**BANCO INMOBILIARIO** **SPAZIO** **MAX** **sitcpro** **BNI** **Ciclos**



**DIPLOMADO Alex**

**INICIA**  
Martes 05 de julio  
De 6:00 a 7:30 pm

**zoom**  
CUPO LIMITADO

**Inscríbete**

**+502 5987 0061**



Trazos de Luz 2022  
**ecofiltro**

**"El Cartón"**  
Artistas:  
Erlyn Gómez y Marvín Olivares  
Año 2016

**FUNDAL** **Las personas sordociegas no ven y tampoco escuchan, por lo que exploran el mundo de una forma diferente, usando principalmente su sentido del tacto.**

Creando puentes hacia la inclusión.

**Q125**

**MANOS ALEX**

Editoriales CAPIUSA

Alex es un niño sordociego, que se conecta con la vida de una manera sorprendente.

**¿Quieres conocerlo?**

**De venta en el stand 36**

**filgua 2022** **FORUM ma** **del 24 al 4**  
NOVIEMBRE DICIEMBRE



INVITAN

**US PORK** **US BEER** **Pablo Larrea CHEF** **CABRO**

**SMOKED BARBECUE**

**27 DE NOVIEMBRE A PARTIR DE 10:00 AM**

**GIVEAWAY**  
**ENTRADAS 2x1**

A BENEFICIO DE **FUNDAL**

**jungla** **JACK DANIELS** **ZARZA** **BOTRAN** **PRIME**

**BANCO INMOBILIARIO** **LitoExpress** **FOGOSITO** **Campechano** **De La Hacienda**



**El día del Buen Chapín**

**megapata**

**23-SEP-22**

**¿Pa' qué soy BUENO?**

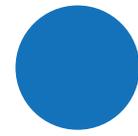
**¡PARA AYUDAR!**



# Datos Financieros

INGRESOS Y APOYO DEL PÚBLICO	Porcentaje
Proyectos de cooperación	37%
Aporte del Estado	30%
Recaudación Propia	33%
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>100%</b>

GASTOS	Porcentaje
<b>PROGRAMAS FUNDAL</b>	
Centros Educativos	39%
Inclusión Social	26%
Baja Visión	11%
Clínica Pie Equino Varo	1%
Incidencia - empoderamiento familias	3%
<b>SERVICIOS DE RESPALDO</b>	
Administración y servicios generales	13%
Obtención de apoyo financiero	7%
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>100%</b>

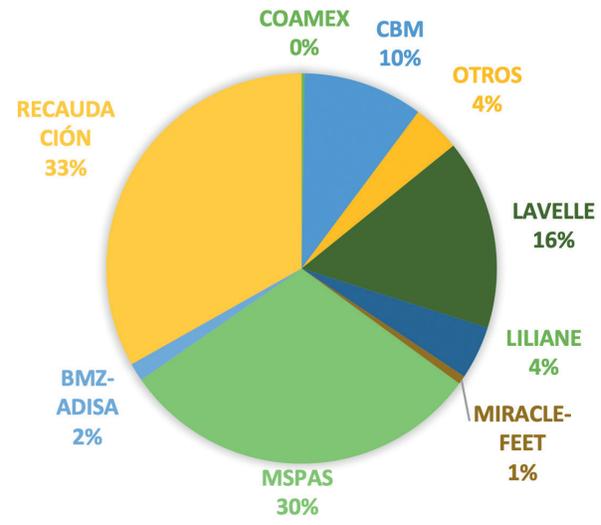


## CALIDAD DEL GASTO



Por cada quetzal recibido en donación el 80% se utilizó directamente para el desarrollo de los programas que FUNDAL tiene a disposición de la población guatemalteca con discapacidad y sus familias, el 13% se destinó a gastos administrativos y el 7% fue utilizado para actividades de recaudación que permiten una búsqueda constante de recursos para la sostenibilidad de los servicios.

## FUENTES DE INGRESO



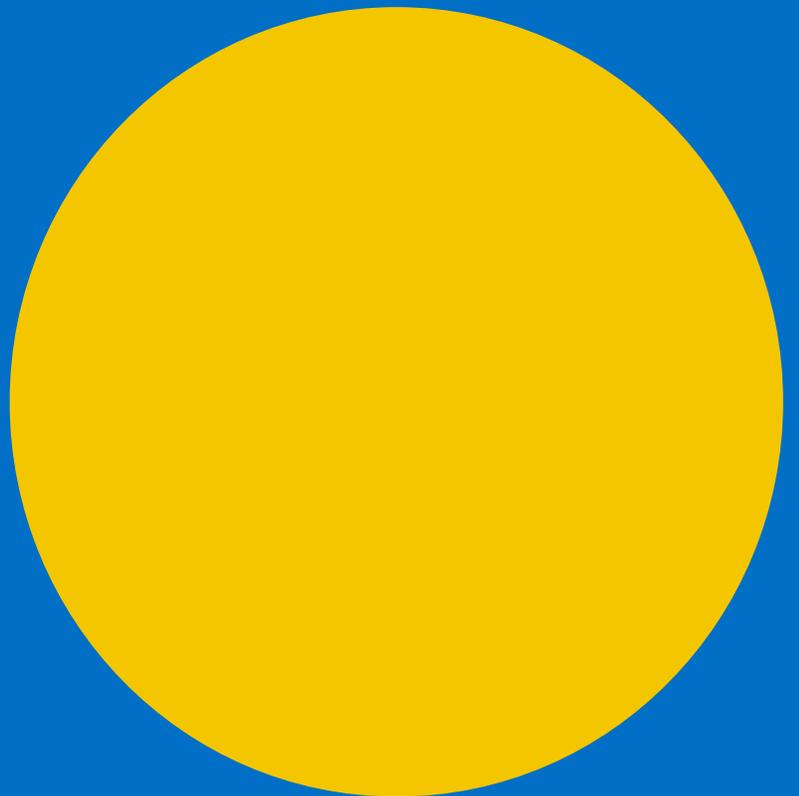
Los recursos que ingresan a FUNDAL por parte de cooperantes nacionales, internacionales, donantes individuales y empresariales se ejecutan de forma eficiente y transparente.

Se reciben visitas de auditoría por parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Contraloría General de Cuentas y se realizan auditorías internas y externas de forma anual.



# Socios Cooperantes







# memoria de labores 2022

## Sede Guatemala

1a calle y Carretera Interamericana  
0-20, Zona 1 de Mixco  
Tel: 2491 7878

## Sede Quetzaltenango

Diagonal 15, 7-39, Zona 5  
de Quetzaltenango  
Tel: 7926 8544

## Sede Huehuetenango

14 avenida 7-56, Zona 5  
de Huehuetenango  
Tel: 7872 7008



[www.fundal.org.gt](http://www.fundal.org.gt)



+502 5987 0061



FundaGT