



2020



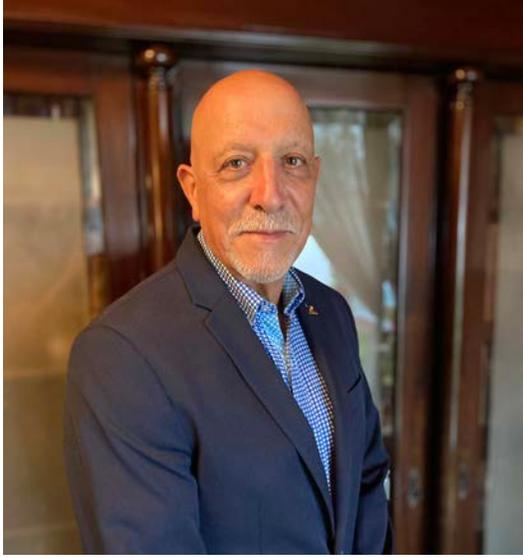
**Memoria
de Labores**



Indice

Carta del Presidente	3
Carta de la Directora Ejecutiva	4
Quiénes somos	7
Misión, Visión y Objetivos	8
Nuestros Valores	9
Estructura Organizacional	10
Impacto 2020	12
Centro Educativo Guatemala	16
Lecciones Aprendidas / Pandemia	18
Centro Educativo Quetzaltenango	20
Lecciones Aprendidas / Pandemia	23
Centro de Recursos Huehuetenango	24
Lecciones Aprendidas / Pandemia	27
Programas de Inclusión Social	28
Inclusión Comunitaria Guatemala	28
Inclusión Comunitaria Quetzaltenango	30
Inclusión Educativa Guatemala	32
Inclusión Educativa Quetzaltenango	34
Inclusión Laboral Guatemala	36
Inclusión Laboral Quetzaltenango	38
Programa Semilla	40
Incidencia Política	42
Emprendimientos Sociales	43
Difusión y Posicionamiento	45
Proyectos de Cooperación Ejecutados en 2020	50
Fuentes de Financiamiento	51
Transparencia	52





Carta del Presidente

El año 2020 quedará grabado en la memoria colectiva del mundo, como un año que conmocionó y revolucionó nuestra forma de vivir, de pensar, de trabajar y de relacionarnos con los demás.

El desconocimiento de lo que estaba pasando, nos causó mucha ansiedad y zozobra. Dos palabras que se repitieron millones de veces: PANDEMIA Y CORONAVIRUS, pero también, alrededor del mundo proliferaron muchas historias de amor, solidaridad y sacrificio, que le dieron esperanza a una humanidad angustiada y desprotegida.

FUNDAL también fue impactada por todos estos acontecimientos, pero con creatividad, actitud de servicio, decisiones valientes y mucha empatía, buscamos los medios y la forma de mantener nuestros servicios y sobre todo, ser también soporte material y emocional, para las familias que atendemos.

Con la colaboración de empresas e instituciones, nacionales e internacionales pudimos hacer llegar a los hogares, canastas de víveres básicos e insumos de higiene y protección.

Así mismos kits personalizados de material didáctico y sistemas de comunicación para cada estudiante, elaborados por cada maestra, para ser usados en sus clases virtuales, siendo una madre o un familiar, los intermediarios para trasladarle la información al estudiante.

Con los medios a la disposición de cada familia, teléfono fijo, celular, computadora, etc., pudimos establecer una comunicación que permitió al personal docente, llevar la información y darle seguimiento a las terapias y ejercicios individuales de cada estudiante de FUNDAL.

Después del shock inicial, FUNDAL consolidó un equipo de trabajo dinámico y comprometido, que trabajó incansablemente, venciendo todas las barreras que imponía la pandemia, logrando igualar, y muchas veces superar el volumen de servicios prestados el año anterior.

FUNDAL ha sido y seguirá siendo una luz de esperanza. Un pilar de soporte para las personas con discapacidad, sus familias y profesionales. Las experiencias y retos superados durante la pandemia, nos fortalecieron y unieron mucho más. Y aún más importante, nos permitieron organizar, planificar y echar a andar una plataforma de soporte tecnológico, para enfrentar los años venideros con renovado esfuerzo.

Con organización, compromiso y mucho trabajo, estamos seguros que podremos alcanzar todas las metas que nos propongamos.

José María Bonilla Porras
Socio Fundador
Presidente de Consejo Directivo



Carta de la Directora Ejecutiva

“La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países, porque la crisis trae progresos.
La creatividad nace de la angustia como el día nace de la noche oscura.
Quien supera la crisis se supera a sí mismo sin quedar superado.
Quien atribuye a la crisis sus fracasos y penas, subestima su propio talento.
Sin crisis no hay desafíos, sin desafíos la vida es una rutina.
Sin crisis no hay méritos.
Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia.
Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora, que es la tragedia de no querer luchar por superarla.”

Albert Einstein

“Crónica de una pandemia no anunciada”

En un año tan fuera de lo común, como lo fue el 2020, y con tantas lecciones aprendidas, resulta oportuno hacer un recorrido por cada etapa. Ahora podemos ver hacia atrás y respirar con alivio porque logramos enfrentar los desafíos y además usamos la crisis como impulso para transformarnos y crecer.

La pandemia del coronavirus es una situación grave que nos empujó – tanto a nivel personal como a nivel organizacional - a reflexionar sobre qué es lo más importante y también nos motivó a encontrar una forma diferente de hacer las cosas.

ENERO

Para FUNDAL, el 2020 inició como un año de transición en el que asumí la Dirección Ejecutiva para honrar y continuar con el legado que iniciaron mis padres. Este nuevo rol permitió que nuestra Fundadora y Directora General - Doña Helen de Bonilla - (a quien yo tengo el honor de llamar “mamá”), pudiera enfocarse de lleno a seguir abogando por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad por medio de acciones de incidencia política.

Fue muy agradable iniciar el año con la visita de Gloria Rodríguez de Perkins Internacional y de la

Junta Directiva de la Fundación Lavelle (que coincidentemente también se encontraban en transición, Andy Fisher estaba entregando la estafeta como Director Ejecutivo a su sucesora, Susan Olivo).

Y como todos los inicios de año en FUNDAL, iniciamos el ciclo escolar y echamos a andar las actividades planeadas, con la confianza en que lograríamos alcanzar las metas trazadas y superar los desafíos que se presentarían.

FEBRERO

Uno de los elementos que caracterizan a las organizaciones exitosas es su disciplina para ejecutar lo planeado, adaptarse rápidamente al cambio y generar una cultura de rendición de cuentas. Con la finalidad de implementar estas buenas prácticas en FUNDAL, inicié el año acompañando al equipo de Programas Educativos en la metodología de las 4 Disciplinas de la Ejecución y para febrero quedé gratamente sorprendida de participar en una reunión semanal de rendición de cuentas y observar la sinergia que habían logrado en tan pocas semanas. Sin duda esta metodología nos empujó a sistematizar lo que hacemos y alinearlos en todos los programas y sedes de FUNDAL.

MARZO

El 1º de marzo celebramos nuestro 22 aniversario de servicios ininterrumpidos y definitivamente fue un mes intenso. Lo iniciamos con buenas noticias: Perkins Internacional seleccionó a FUNDAL como un programa modelo y me invitaron a participar en el aniversario No. 100 de su programa de formación “Educational Leadership Program”, del cuál pertenezco a la promoción del 2007 (la producción del video y el evento presencial fueron posteriormente suspendidos a causa de la pandemia). El 5 de marzo en la sede central de FUNDAL realizamos la inauguración de las Clínicas de Rehabilitación en Baja Visión, proyecto de 1 año respaldado por CBM – Christian Blind Mission.

Lejos estábamos de imaginar que una semana después, se oficializaría en el país la situación de pandemia y se tomarían medidas de distanciamiento social extremas. El lunes 16 de marzo nos presentamos a FUNDAL (en cada una de las sedes) exclusivamente para reunirnos y determinar un plan de acción para continuar trabajando desde casa. La proactividad de todo el equipo para solventar los pendientes y reorganizar prioridades fue admirable.

ABRIL

La incertidumbre que generó la pandemia, afectó gravemente las actividades de recaudación de fondos planeadas. Adicional a esto, el 40% de nuestros costos de planilla y funcionamiento dependían del aporte del Estado de Guatemala, por medio del Ministerio de Salud y Previsión Social, y para mediados de abril aún no había ingresado ningún desembolso. Nos reunimos con el Consejo Directivo y los puestos de liderazgo para definir escenarios financieros y consensuar decisiones. Dentro de las medidas tomadas se prescindió de algunos colaboradores y se inició la gestión de suspensión de trabajo por un período de 2 meses para el resto de colaboradoras(es). Fue una noticia difícil de comunicar, pero la respuesta de todo el equipo evidenció un nivel de compromiso con la causa de FUNDAL que supera sus intereses personales. La mayoría de colaboradoras(es) ofrecieron continuar trabajando sin recibir un salario, mientras se resolvía la situación económica. Una semana antes de cerrar el mes de abril, se recibió un primer desembolso del MSPAS por el 20% del monto anual que nos permitió dar marcha atrás a la medida de suspensión laboral.

MAYO

Nuestro equipo docente y terapeutas, a través de videos, llamadas y mensajes de texto, continuaron brindando información y herramientas

a las familias, para lograr los objetivos educativos y de rehabilitación trazados para cada estudiante. Nuestro equipo administrativo continuó trabajando en la modalidad en línea. No fue fácil, implicó reestructurar los materiales y metodologías, significó extender los horarios en muchas ocasiones para coincidir con la disponibilidad de los cuidadores principales y nos enfrentó a una dura realidad económica, que nos impulsó también a fortalecer el programa de acompañamiento emocional por medio del departamento de Psicología y a gestionar ayuda humanitaria de víveres por medio de Trabajo Social y Cooperación Internacional.

Una semana antes de terminar el mes de mayo, recibimos una maravillosa noticia: Lavelle Fund For The Blind había aprobado nuestra solicitud de fondos para sobrepasar la crisis económica generada por la pandemia y un fondo para invertir en la transformación digital de nuestra organización y sus programas. Esto nos permitió enfocar toda nuestra energía en la calidad de los servicios y los fondos necesarios para desarrollar nuestra propia plataforma educativa: Tze´Nik.

JUNIO

Iniciamos junio con esperanzas renovadas y mucha energía para seguir enfrentando los cambios y la incertidumbre generada por la pandemia. Lanzamos internamente con todo el equipo de FUNDAL el proyecto de desarrollo “Tze´Nik” y trabajamos para iniciar un área de apadrinamiento internacional.

Cerramos con broche de oro el mes, ya que del 21 al 27 de junio se conmemoró a nivel mundial la semana de sensibilización sobre la sordoceguera y participamos ofreciendo una serie de webinars gratuitos en donde recibimos participantes de varios países de latinoamérica.

JULIO

Conforme el tiempo transcurría, empezaron a hacerse evidentes las secuelas del desempleo y la cuarentena en el país. Recibimos el respaldo adicional de los Cooperantes Internacionales CBM y Liliane Fonds para dirigir ayuda humanitaria de víveres y artículos de limpieza para las familias en situación de vulnerabilidad. También nos respaldaron en el proceso de creación y promoción de campañas de comunicación dirigidas a la prevención y denuncia de la violencia intrafamiliar.

Participamos en un ciclo de encuentros virtuales de la Red de Familias Líderes en Latinoamérica y el Caribe, generando espacios de formación e intercambio para promover los derechos de las personas con discapacidad y sus familias.

A finales de julio aceptamos la invitación para sumarnos a BNI, una organización líder global en referencias para generar negocios. Cuenta con 270,000 integrantes en más de 9,500 capítulos alrededor del mundo (en Guatemala 7 capítulos). Los miembros de BNI reciben el soporte de un Equipo Global que provee la capacitación, estructura y tecnología necesaria para tener el éxito que buscan. En cuestión de 4 meses, recibimos en donaciones 4 veces la inversión de la membresía anual.

AGOSTO

La pandemia definitivamente nos empujó a sacar el máximo provecho de las herramientas digitales con las que ya contábamos, generando trabajo colaborativo en línea y sesiones interdisciplinarias con la participación de cada sede. Con la finalidad de acelerar la transformación digital y optimizar nuestros procesos administrativos, en agosto solicitamos el acompañamiento de la Asociación Nacional para la Innovación, Inversión y el Emprendimiento – ASEGUA – e iniciamos el proceso de implementación de un software contable, de gestión de presupuestos y de automatización de nómina.

Por primera vez en 6 años, disfrutamos el Festival Acústico de Gaby Moreno e invitados, desde la comodidad de nuestras casas, en una transmisión en vivo y de acceso libre al público.

SEPTIEMBRE

La 3ª edición del BBQ Smoked Championship también estrenó su versión en línea con una respuesta muy favorable de parte del público, que siguió la transmisión en vivo de los equipos concursantes.

En septiembre iniciamos el proceso de actualización de nuestra política salarial con el objetivo de reconocer la formación, compromiso y experiencia de los(as) colaboradores de FUNDAL en vistas a la aprobación del presupuesto 2021.

OCTUBRE

Dimos inicio a la ejecución del proyecto “FUNDAL como referente para la inclusión y el emprendimiento” financiado por CBM y también participamos en los talleres de implementación de la metodología Scaling Up, en donde definimos la Meta Emocionantemente Grande (BHAG por sus siglas en inglés) que guiará nuestros esfuerzos a largo plazo:

Para el 2030, el modelo de Inclusión Educativa FUNDAL estará implementado con éxito en un establecimiento escolar de referencia por cada departamento de Guatemala.

También en octubre le dimos la bienvenida a nuevos socios benefactores y los tomamos en cuenta en el proceso de modificaciones y ampliaciones a la escritura de constitución de FUNDAL, que data de 1997 y que no reflejaba el contexto actual de impacto y tecnología.

NOVIEMBRE

Dejamos atrás la estructura jerárquica y definimos una nueva estructura organizacional matricial que refleja mejor la dinámica actual de nuestro trabajo. Tuve la oportunidad de reunirme uno a uno con cada integrante del equipo de FUNDAL para invitarles a asumir un rol importante en el futuro de nuestra organización, iniciando en 2021. Me alegró recibir la respuesta positiva de todos y cada uno.

Cerramos el mes con un Taller de Fortalecimiento para todo el equipo, en donde socializamos los ejes fundamentales de nuestra planeación estratégica para los próximos años y escuchamos valiosos aportes sobre cómo alcanzar cada meta trazada.

DICIEMBRE

En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad – 3 de diciembre – llevamos a cabo nuestra Junta General de Socios Fundadores y Benefactores de manera presencial y pudimos compartir la Memoria de Labores e Informe de Auditoría 2019, así como los planes de trabajo y presupuesto 2021. Reconocimos el trabajo de los integrantes del Consejo Directivo actual y dimos la bienvenida a nuevos integrantes electos para el período 2021 – 2023.

No cabe duda de que Dios protegió y bendijo a FUNDAL durante todo este año y nos permitió compartir en familia una Feliz Navidad y confiar en un próspero año nuevo.

FUNDAL somos todos y cada uno de los que creemos y hacemos realidad la construcción de un mundo más humano. Muchas gracias a nuestros padrinos, donantes, organizaciones aliadas, Universidades y voluntarios, que a lo largo de estos 23 años han hecho posible nuestra labor. Les invito a seguirnos acompañando,



Diana Isabel Bonilla Sinibaldi de Sandoval
Directora Ejecutiva
FUNDAL

¿Quiénes somos?

Somos una organización guatemalteca sin fines de lucro, nos dedicamos a la educación, habilitación y rehabilitación, con enfoque de derechos para asegurar la inclusión educativa, social, recreativa y cultural de bebés, niños, niñas y jóvenes con sordoceguera y discapacidad múltiple, a través de centros educativos ubicados en la Ciudad Capital y Quetzaltenango, y por medio del Programa a Distancia para otros departamentos del país.

El impacto de FUNDAL también llega a más de 8,000 estudiantes con discapacidad sensorial gracias a la formación de más de 1,000 docentes y profesionales cada año por medio de nuestro Programa Semilla.

FUNDAL obtiene sus recursos gracias a donaciones, gestión de proyectos y actividades de recaudación de fondos.



“FUNDAL nace inspirada en Alex, a quien conocí a sus 4 años y me robó el corazón, él vino a completar y darle propósito a nuestra familia.

Alex no ve, no escucha y por lo tanto, no puede hablar. Pero su característica más importante es que es una persona feliz, todo lo que hace lo hace con entusiasmo y se convierte así, en un maestro de vida.”

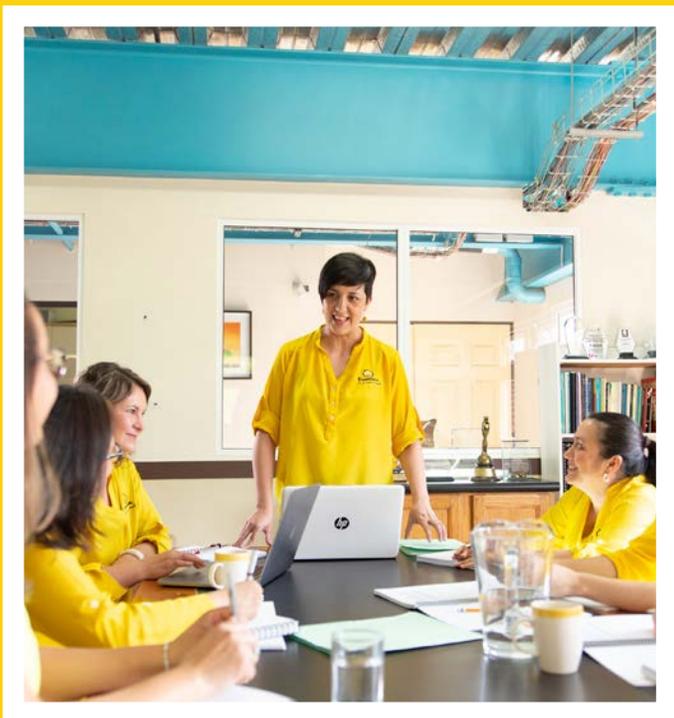
Helen de Bonilla
FUNDADORA
Y DIRECTORA GENERAL



Misión

Visión

Objetivos



Misión

- Ser un puente hacia la inclusión.



Visión

- Construir un mundo más humano.



Objetivos

- Atender integralmente a las personas con sordoceguera o discapacidades múltiples, sensoriales, físicas, intelectuales o del desarrollo, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.
- Atender la sordoceguera como discapacidad única, así como sus causas y cómo prevenirla.
- Cooperar e intercambiar experiencias con personas e instituciones nacionales e internacionales que tengan fines similares.

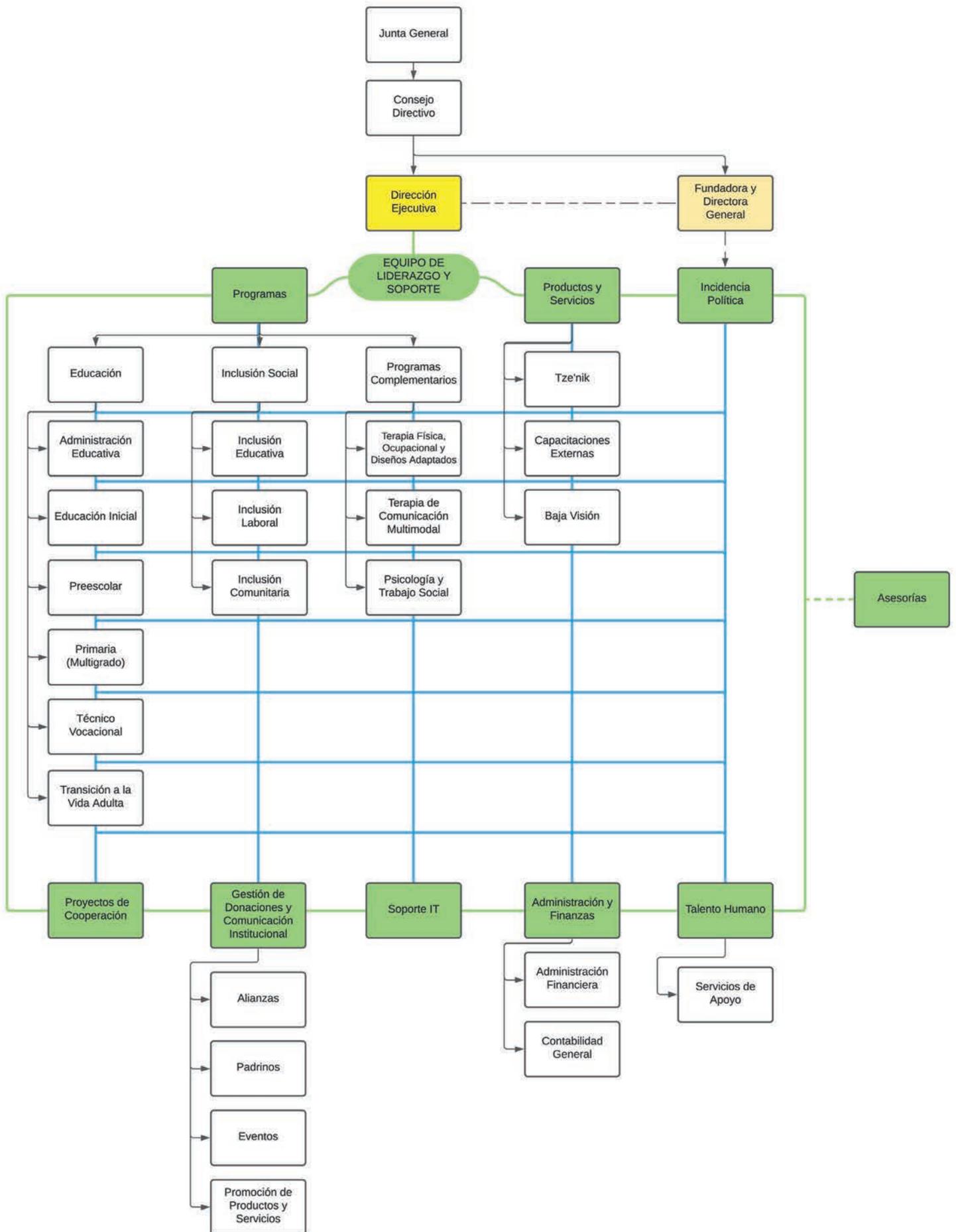
Nuestros Valores

En **FUNDAL** abogamos por la inclusión
APASIONADAMENTE.
Nos mueve el agradecimiento,
SONREIMOS constantemente
y **CONFIAMOS** en nuestro equipo
en **TODO** momento.
Nos desafiamos
para ser mejores cada día.
Reconocemos nuestros errores,
pedimos perdón,
Mantenemos el balance
en **nuestras vidas,**
nos respetamos
y nos **QUEREMOS** un montón.



Estructura Organizacional









Impacto 2020



Impacto 2020



Guatemala

Centro Educativo	50
Inclusión Educativa	20
Inclusión Laboral	7
Inclusión Comunitaria	97

**Total 174
estudiantes**

Quetzaltenango

Centro Educativo	29
Inclusión Educativa	12
Inclusión Laboral	13
Inclusión Comunitaria	93

**Total 147
estudiantes**

Programas de Inclusión Social

Huehuetenango	22
El Progreso (El Rancho)	22

**Total 44
estudiantes**



Impacto 2020

365

Estudiantes
directos

10, 596

Estudiantes
indirectos

2,057

Personas
capacitadas

Programa Semilla (Capacitación)

Maestros	1393
Padres y madres	466
Terapeutas	198

**Total 2,057
personas capacitadas**

Orientación Psicológica y Trabajo Social

Familias beneficiadas por
medio de orientación
psicológica y apoyo
de trabajo social.

365 familias

Centro Educativo GUATEMALA



PRINCIPALES LOGROS

- Atención virtual de 50 estudiantes inscritos en el Centro Educativo Guatemala.
- Transformación de los servicios educativos presenciales a modalidad digital, ajustándonos a los diferentes medios de comunicación (teléfono fijo, celulares, computadoras, etc.)
- Acompañamiento socioemocional a familias en situación de pandemia, y especialmente a los contagiados de covid-19.
- Entrega de kits de material educativo para la comunicación personalizada para cada estudiante, fomentando la comunicación en todos los ambientes.
- Elaboración de mapas de comunicación para todos los estudiantes, conociendo los contextos familiares de cada uno, para poder establecer estrategias efectivas en el abordaje del programa educativo.
- Elaboración de protocolos y modalidades de trabajo 2020.





Un Arcoiris en nuestras vidas

Les contaremos la historia de una gran guerrera, llamada Keiry Marcela Rodríguez Sajche. Nació un 11 de marzo del 2017, en la ciudad de Guatemala, desde entonces ha iluminado la vida de muchas personas.

Keiry ingresó a Fundal al aula de inicial en julio del año 2019, se adaptó rápidamente junto con su mamá Lili, hicieron amistades muy grandes, destacando como familia líder en FUNDAL, siempre buscando la manera de apoyar a sus compañeros de grupo y dando a conocer con sus familiares y personas cercanas acerca de la misión de FUNDAL.

Ella destacaba por su sonrisa, valentía y dulzura, disfrutaba mucho bailar, jugar en la cama elástica y escuchar historias llenas de alegría. Cada día por las mañanas esperaba en la recepción de FUNDAL con una boina rosa y su ropa muy colorida, lista para iniciar un día lleno de aventuras junto con sus amigos. Obtuvo muchos logros en FUNDAL, como establecer una rutina, explorar más objetos y texturas a través de sus manos, junto a su familia vencieron como todo un equipo sus miedos saliendo al mundo exterior y conociendo nuevos lugares.

Keiry siempre fue una guerrera, cuando su salud se complicaba ella siempre tenía una sonrisa para compartir, fortaleciendo a las personas que la rodeaban.

Keiry era como un arcoiris porque fuera a donde fuera siempre le daba un toque de color a cada momento con su contagiosa sonrisa y maravillosa energía.

Por la mañana del día domingo 22 de noviembre del año 2020, Keiry dejó esta tierra después de meses de lucha, con tan solo 3 años y medio. Ella cosechó en nuestros corazones ese sentimiento de valentía, fuerza, perseverancia y sobre todo alegría. La vimos crecer y extender sus alas brillando siempre. Este es un pequeño fragmento de la historia de Keiry.

Como equipo de FUNDAL guardaremos en nuestros corazones todas las enseñanzas y maravillosos momentos que nos brindó Keiry Marcela Rodríguez Sajche.

EN MEMORIA DE KEIRY Y SU FAMILIA.



Lecciones aprendidas PANDEMIA - COVID-19

“El año 2020 fue un año de transformación para Fundal. El cambio inició desde la forma de reportar el trabajo realizado, hasta las modalidades virtuales que estaban a nuestro acceso para brindar los servicios. Fue un trabajo en equipo, trabajamos incansablemente para transformar los servicios de Fundal.”

Adriana Segura, directora de programas educativos

“El salir del hospital caminando marcó mi vida, pensaba en todas las personas que lastimosamente perdieron la batalla. Cada día confirmé el propósito de Dios en mi vida; y lo afortunada que soy por tener un trabajo lleno de personas con un corazón enorme, que sus oraciones y muestras de cariño me acompañaron en este camino, contar con mi familia y coincidir en mi camino con tantos ángeles.”

Gabriela Santos, directora de centro educativo

“Soy el líder de un intrépido equipo que, desde marzo 2020, tuvo una gran tarea, continuar brindando los servicios a los jóvenes durante el confinamiento debido a la pandemia COVID-19. Muchos dejaron la protección de sus casas para que las familias de FUNDAL tuvieran sus bolsas de víveres, juguetes, materiales para realizar sus guías o sus sistemas de comunicación. Cuando se hizo el llamado no dudaron en responder, demostrando su vocación y compromiso.”

Pedro Luis Solórzano, coordinador de inclusión social y docente de distancia

“Aprendí que no está bien vivir nuestra vida pensando siempre en el mañana, sino disfrutar de nuestro presente, del hoy, del ahora.”

Dulce Pivaral, docente

“Viví retos muy duros, con la transformación a un trabajo en línea desde casa, sumado a las actividades con mis hijos, pero gracias a ello he tenido crecimiento profesional, a pesar de las circunstancias.”

Marta Sirín, docente

“El 2020 fue un año de mucha innovación, encontrarme a mí misma, valorar a mi familia, amigos e iglesia. También los estudiantes me enseñaron el valor de agradecer y sonreírle a la vida en los días buenos y malos, a seguir adelante y no darnos por vencidos.”

Charlyn Barrios, terapeuta de comunicación

“Fundal tuvo que notificarnos que no podría continuar asumiendo el pago de nuestros salarios porque no tenía suficientes fondos. Dios sin duda probó nuestra fe, fue increíblemente inspirador como todos respondimos positivamente a continuar laborando porque creíamos en el propósito de la fundación. Finalmente, no fue necesaria la suspensión.”

Alejandra Alonzo, psicóloga

“El 2020 me dejó muchas lecciones de vida, yo aprendí que lo más importante es el amor y el tiempo que compartes con tus seres queridos.”

Ivana Vásquez, educadora especial

“Los espacios de nuestras casas se transformaron en aulas, trabajando durante horas. Pero el entusiasmo, las sonrisas y las interacciones a través de una pantalla, con cada uno de los estudiantes y sus familias, se convirtieron en el motor que nos impulsaron a alcanzar las metas deseadas.”

Sharon Sandoval, educadora especial

“En mi mente la pandemia pasaría rápido, volveríamos pronto y poco a poco todo regresaría a la normalidad. Pero el tiempo pasaba y según noticias todo iba peor respecto al contagio del virus... En el trabajo aprendimos a conectarnos a la distancia y a agilizar procesos digitales y sin saberlo nos preparábamos para transformarnos.”

Debby Solares, educadora especial

“Sabía que el trabajo de mi área sería transformado, pero no imaginé cuanto... Tuve que volverme experta en compras, logística y entregas de víveres. Contactamos familias para saber cómo se encontraban y manejamos una base de datos de todos los estudiantes. Por momentos pensaba que no podría, sin embargo, Dios siempre estuvo conmigo, respaldando mi trabajo y principalmente ayudándome a ser un medio por el que las familias recibirían un pequeño alivio ante la catástrofe mundial que estábamos viviendo.”

Harlee Gatica, trabajadora social

“Estoy orando a Dios para el mundo, mi familia y FUNDAL. Ahora trabajo en mi casa, en orden y muy tranquila.”

Lupita Falla, docente de lengua señas

“La fisioterapia es una rama de la medicina que trata o previene lesiones o patologías a través de técnicas terapéuticas, el contacto físico es muy importante para poder realizar cualquier técnica, nos surgía la inquietud de ¿cómo se daría este servicio, terapia ocupacional, integración sensorial, orientación y movilidad a distancia? Iniciamos brindando el servicio a través de guías semanales, luego videos de apoyo y luego terapias grupales. Posteriormente, implementamos el seguimiento individual de forma virtual. Se ha creado un lazo muy especial en FUNDAL en la pandemia, en lugar de separarnos estamos más unidos que nunca.”

Jerson García, fisioterapeuta y diseños adaptados

Centro Educativo QUETZALTENANGO



PRINCIPALES LOGROS

- Cambio de modalidad de trabajo presencial a virtual obteniendo respuestas positivas de los padres de familia
- Atención a 29 estudiantes durante el ciclo escolar
- Entrega y envió de material audiovisual y guías de trabajo a familias para continuar con el aprendizaje desde casa
- Entrega de sistemas de comunicación con el objetivo de fomentar la comunicación y diseños adaptados personalizados para mejorar las posturas con las que trabajan desde casa.
- Entrega de víveres y producto de higiene para las familias en tiempo de pandemia.
- Elaboración de protocolos y modalidades de trabajo 2020, en compañía de direcciones educativas de las diferentes sedes.





Soñar, imaginar, disfrutar de tantas cosas lindas y significativas que pueden ser nuestro motor para avanzar y que muchas veces las dejamos de hacer con el paso de los años y las tareas del día a día.

Cuando Carlos Alexander inició en FUNDAL tenía seis años, había sido rechazado por varios centros educativos por ser muy inquieto.

Descubrimos con el tiempo que no le agradaban los lugares cerrados, tampoco convivir muy de cerca con sus compañeros. Su mamá tuvo días de desaliento, angustia y mucho temor, pero

Las pequeñas grandes cosas de la vida

se atrevió a soñar días mejores y más felices para su amado hijo. Su tenacidad fortaleció sus sueños aspirando a metas cada vez mayores, fue perseverante y a la fecha continúa muy motivada y comprometida, conociendo todos los procesos educativos que le ayudan a avanzar.

Sus metas se han ido alcanzando con el paso del tiempo y hoy Carlos es un adolescente con más conocimientos que lo ayudan a ser más autónomo. Junto a su mamá siguen disfrutando las cosas simples y maravillosas de cada día, forjándose un mejor futuro.



COVID-19



Lecciones aprendidas

PANDEMIA - COVID-19

“Han sido meses de mucho aprendizaje para valorar cada instante de nuestra vida y los pequeños detalles que dejamos pasar desapercibidos.”

Ingrid Barrios, directora del Centro Educativo

“El trabajo a distancia impone muchos retos, cuando el trabajo habitual requiere contacto directo y constante. El impartir una terapia a través de la pantalla puede sentirse muy impersonal, es entonces cuando se valoran las sonrisas, miradas, alegría y triunfo al realizar una actividad y alcanzar un logro.”

Josély López, fisioterapeuta y diseños adaptados

“En cuanto a la salud mental, existía el pánico colectivo y síntomas de ansiedad. Algunas mamás cuando se les llamaba aprovechaban el momento para hablar en lugares privados: dentro de un carro, baño o closet; con el objetivo de que sus familias no pudieran ver, porque no querían que las vieran llorar o expresar sus miedos y demás sentimientos. En ese momento se brindaron técnicas de cómo descargar cada emoción de forma adecuada a la personalidad de cada madre.”

Julia Arango, psicóloga

“La teleterapia es muy hermosa y es una nueva experiencia para romper con las barreras de la comunicación y unirnos como equipo de trabajo. Gracias a las videollamadas se facilita la participación del intérprete para que pueda trasladar la comunicación. Esto me ayudó a ser más cumplida y responsable en mi trabajo, logrando las metas de cada equipo y la mejor relación con todas las sedes.”

Luisa Sam, maestra de lengua de señas

“La pandemia nos enfrentó a un reto mayor que nosotras mismas, ¿cómo hacer que lo sensorial llegara a través de una pantalla?, ¿cómo traspasar esa barrera que nos distanciaba? y ¿cómo poder enviar la calidez de nuestro trato? Sin duda fue algo que nos mantuvo por muchos días sin dormir, sin descansar, nos exigió estudiar, investigar crear imaginar y ante todo plasmar, fue así como después de varios intentos de ensayo y error, que el Amor hizo otra vez de las suyas, porque logramos romper esas barreras.”

Tere Grijalva, educadora especial

“No dudes de ti mismo, del valor que tienes; y de lo mucho que importa tu trabajo diario para ser un puente hacia la inclusión. Sal de ese capullo, vence tus miedos, renuévate cada día, despegas y vuelas tan alto como quieras, hazte notar, grita todo lo que quieras cambiar, sigue luchando tan fuerte como hasta ahora, el inicio de esta pandemia solo nos hizo más humanos y agradecidos y nos da la gran OPORTUNIDAD de valorar y redimirnos cada día y hacer todo mucho mejor que ayer.”

Waleska Chavéz, educadora especial

Inclusión Comunitaria HUEHUETENANGO



PRINCIPALES LOGROS

- Atención a 22 estudiantes activos durante el año 2020 brindando los servicios de fisioterapia, terapia ocupacional, integración sensorial, orientación y movilidad y educación especial.
- Implementación de Programa a Distancia presencial con gran aceptación por parte de los padres de familia y después se transformó en Programa a Distancias virtual.
- Entrega de Víveres para apoyar a las familias con mayor necesidad, debido a la situación de la pandemia.
- Compra de Equipo de cómputo para el personal.
- Elaboración de protocolos y modalidades de trabajo 2020, en compañía de direcciones educativas de las diferentes sedes.



Cuando eliges la esperanza, todo es posible



Kenny Villatoro es un joven de 18 años de edad, sonriente, amigable, divertido, colaborador. Disfruta de las conversaciones con sus compañeros de clase, reírse, bromear y colaborar en diferentes actividades; y es un gran bailarín.

Kenny ha aumentado su agilidad en destrezas digitales finas, seguimiento de instrucciones, mejorando su coordinación y equilibrio en actividades físicas, y ha aumentado su tolerancia a diferentes texturas con una sonrisa.



Durante el encierro que hemos estado viviendo Kenny ha mostrado una actitud positiva cumpliendo con las actividades y desarrollando más habilidades como el reconocimiento de imágenes y palabras; desarrollando un valor muy importante como la responsabilidad.



COVID-19



Lecciones aprendidas

PANDEMIA - COVID-19

“En el inicio del 2020 fui por primera vez responsable del Programa a Distancia en Huhuetenango, asumí la responsabilidad con mucha alegría y muy contenta de visitar la casa de cada uno de los estudiantes para enseñarles actividades diferentes. Pude conocer diferentes municipios y lugares fuera de la cabecera departamental que no conocía. Tanto las madres como las maestras estaban muy felices de que llegáramos a brindar los servicios.”

Andrea Rivas, docente de Lengua de Señas

“Sin duda este año fue diferente, pero me llevó tantas cosas buenas que no cambiaría por nada, aprovechar las circunstancias y ver una oportunidad en medio la oscuridad, es algo que no muchos pueden valorar.”

Carlos Agustín, fisioterapeuta

“Cuando hay vocación se superan los retos. No fue fácil entender y hacerme amiga de la computadora para ser creativa y lograr que mis manos llegaran a cada estudiante, pero descubrí que las mamás y las familias fueron las creadoras del movimiento que quería transmitir. Nunca imaginé que el home office se convertiría en parte de mi vida, que el estrés de todos estos cambios, con el tiempo, se transformaría en la fortaleza para seguir innovando y dando lo mejor de mí.”

Leonela Mérida, fisioterapeuta

“Ahora trabajo desde mi hogar, tomando un pequeño espacio el cual bauticé mi oficina, seguí teniendo contacto con cada uno de los padrinos. Abrí un grupo de WhatsApp para ellos, en donde les compartía fotos y vídeos del trabajo que mis compañeras, Andrea y Leonela, estaban realizando para evidenciar el arduo trabajo que ellas realizaban yendo a las casas de los estudiantes. Las acompañé a San Pedro Nectá, un pueblo que está escondido entre dos montañas y el camino es para valientes, porque de ambos lados de la carretera hay barrancos peligrosos y amenazantes, valió la pena el reto por la alegría de los niños, padres y maestros.”

Sandra Cifuentes, secretaria

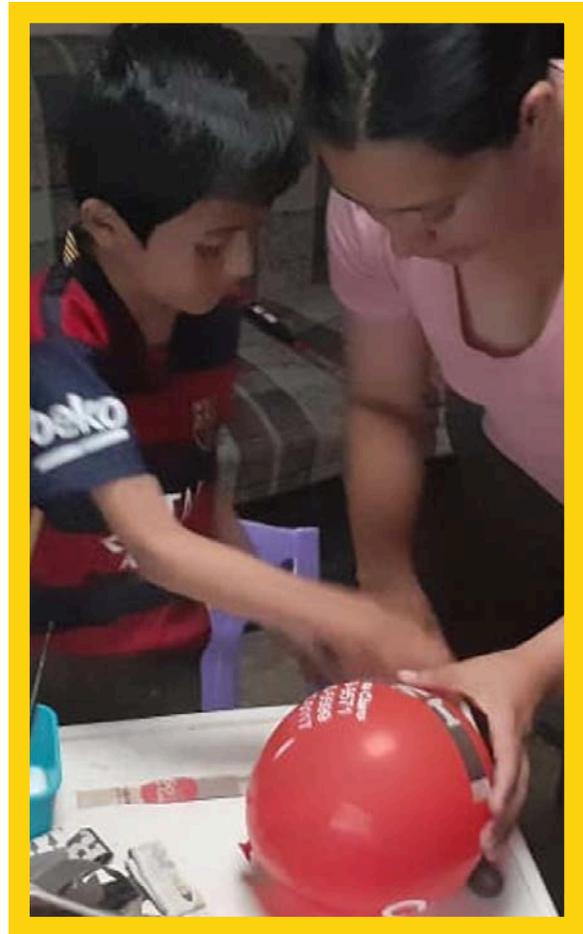
Programas de Inclusión Social Inclusión Comunitaria Guatemala

PRINCIPALES LOGROS

- Transformación de los servicios de los programas presenciales a distancia a servicios virtuales para protección de los estudiantes, sus familias y los profesionales que viajaban.
- Alineación de procesos educativos en los centros y programas de todo FUNDAL.
- Mejorar el registro de actividades y seguimiento de los servicios en los diferentes departamentos.
- Implementación de forma asincrónica y sincrónica (términos virtuales) del diplomado Alex (capacitación a maestras de escuelas públicas) mediante herramientas digitales, como vídeos o reuniones vía zoom.
- Envío de guías a los estudiantes para su trabajo en casa.
- Capacitaciones a las maestras para la realización de las adecuaciones a las actividades del currículo del Ministerio de Educación.
- Antes de la pandemia se brindaba capacitación solamente en las escuelas, ahora implementamos un mayor acercamiento a las familias para brindar los servicios directamente a los estudiantes.
- Actualización del manual de procedimientos para el programa.
- Elaborar perfil de admisión para nuevos estudiantes.



**Familias
Ejemplares**



Sabemos que atravesamos por un momento histórico en nuestras vidas, para el mundo, para nuestro país y para nuestras familias, FUNDAL no ha sido la excepción, convivir con los estudiantes se vuelve un aprendizaje para nuestras vidas.

Hoy conoceremos la historia de Ángel Daniel Contreras Pereira de 9 años de edad; que vive en Ciudad Quetzal.

En años anteriores había asistido a diferentes escuelas donde se le dificultó aprender, al no contar con las herramientas y los ajustes necesarios para que el aprendizaje fuera realmente significativo.

Su familia lo inscribió en el Instituto Experimental EPRODEP, en donde FUNDAL brinda capacitación constante al personal educativo a través del Programa a Distancia, para abordar y realizar los ajustes necesarios para los estudiantes con discapacidad.

Debido a la contingencia sanitaria, como equipo de FUNDAL, hemos encontrado alternativas para seguir capacitando a las maestras y llegar a los hogares de los estudiantes a través de los medios digitales. Implementando actividades recreativas para que Daniel y otros compañeros puedan complementar su aprendizaje a través de guías enviadas por los docentes de la institución.

Programas de Inclusión Social Inclusión Comunitaria Quetzaltenango

PRINCIPALES LOGROS

- Nuevas alianzas con diferentes instituciones como: Senderos de Maíz (Sololá), OMPEDIS (San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango), Asociación Amor Down (Coatepeque)
- Envío de guías a Quiché a los padres de familia para realizar actividades en casa, de igual forma al Hogar Nido del Águila.
- Darle seguimiento por medio de plataformas digitales a instituciones y escuelas.
- Culminar Diplomado Alex en Tiquisate.
- Apertura de sala de estimulación temprana en Colegio Bendición del saber, como producto del Diplomado.
- Elaboración del manual para el Programa a Distancia.
- Elaborar perfil de admisión para nuevos estudiantes.
- Entrega de kits de comunicación.

**Creando
en mis
Habilidades**



Un Jovencito responsable creativo y perseverante. Así es Evelio Damián Puac Ambrosio de 18 años.

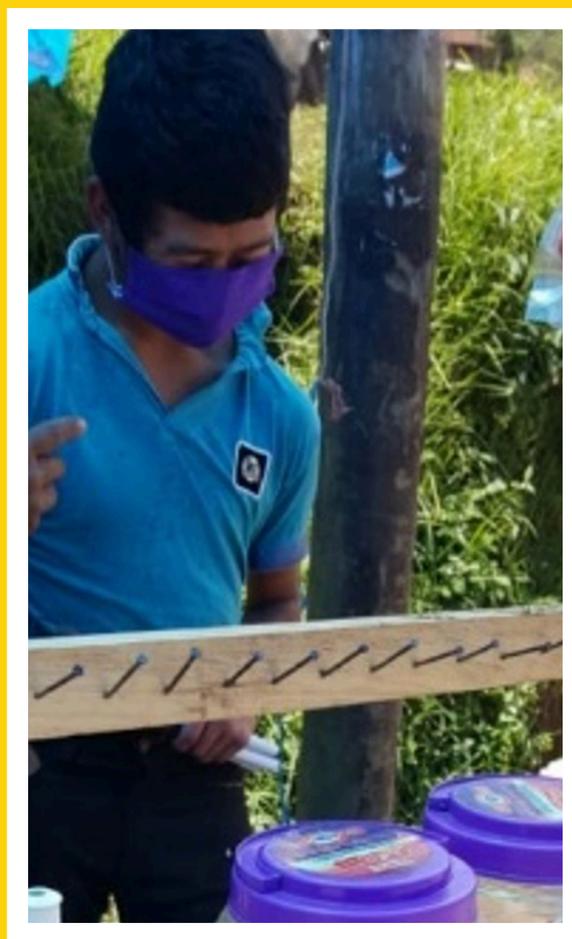
Vive en la aldea Panyebar del municipio de San Juan la laguna, departamento de Sololá, un lugar entre volcanes y hermosos paisajes, con sus padres y con dos hermanas menores.

A los 3 años de edad sus padres se dieron cuenta que tropezaba con las cosas y los muebles, a partir de los 4 años lo llevaron al médico en busca de un diagnóstico, pero por situaciones económicas no pudieron concluir con todos los estudios que se requerían.

Sus padres los inscribieron en una escuela regular y los maestros solo lo pasaban de grado sin enseñarle mayor cosa. Al pasar los años Evelio y sus hermanas fueron diagnosticados con Retinitis pigmentaria progresiva. Para ambos padres, de edad avanzada, fue una noticia devastadora saber que sus hijos jamás volverían a ver.

Fundal brinda capacitación constante a Senderos de Maíz en Panajachel, en donde fueron referidos Evelio y sus hermanas. A través del Programa a Distancia se brindan las herramientas necesarias para lograr su mayor independencia y un microemprendimiento laboral.

Evelio inició con un taller de elaboración de paletas de chocolate, en la pandemia vendió frente a su casa para tomar las precauciones necesarias, su emprendimiento ha sido todo un éxito, Evelio está feliz de sentirse útil y su padre lo apoya en este pequeño negocio. Además, Evelio, está al cuidado de los animales y colabora con la limpieza de la casa; y comparte con sus hermanas todo lo que él aprende. Evelio y su familia están felices de tener un microemprendimiento que les proporcionen recursos.



Inclusión Educativa GUATEMALA



PRINCIPALES LOGROS

- Lograr mayor independencia en sus actividades de la vida diaria.
- Incrementar vocabulario acorde a su edad cronológica, al nivel de grado de estudios y educativo.
- Fortalecer el área social con personas fuera del núcleo familiar.
- Alcance de competencias a nivel educativo.
- Mejor aceptación del proceso de inclusión educativa por medio de los padres de familia.
- Creación de vínculo positivo entre docente y padres de familia, posterior al cambio de maestra.
- Mayor compromiso por parte de las familias por la nueva modalidad de trabajo.
- Elaboración del manual para el programa.
- Elaborar perfil de admisión para nuevos estudiantes.



Un cariño inmenso

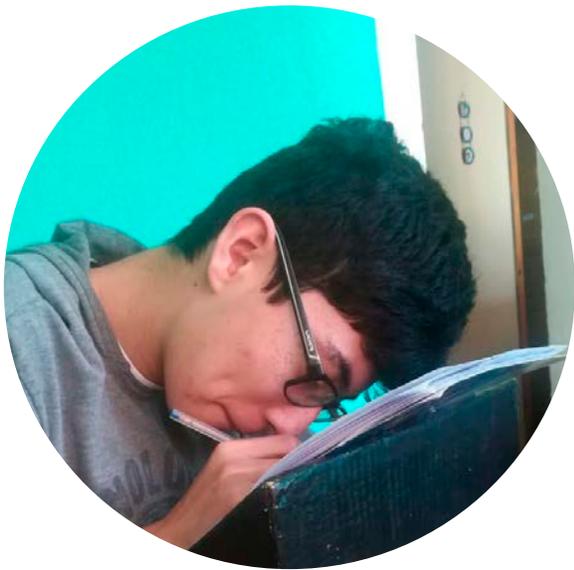
A continuación, les cuento la historia de Fernanda Lara. Una niña de 7 años de edad, quien vive con sus abuelos, madre y sus primos, en z6 de Mixco, en una casa humilde, pero llena de mucho amor, su madre es una mujer luchadora que busca siempre el bienestar de su hija, no puede estar con ella todo el tiempo porque tiene que salir a ganar el dinero para solventar las necesidades de su familia. Su abuelita, Doña Vicky, es una mujer excepcional, que apoya a su nieta en todo lo que está a su alcance.

Es una familia que tiene muchas limitantes y más en este tiempo de pandemia, son muy perseverantes, constantes y flexibles con las actividades del colegio y de Fundal. Fernanda tiene mucho cariño para dar, acepta muy bien a las personas y a los demás niños. Cada vez que se habla con Fernanda, se siente todo el cariño en sus palabras.

Fernanda es muy perseverante e inteligente. Realiza con muchos detalles todas las actividades que se le dan, toma su tiempo para que queden lindas, le gusta la decoración y sigue disfrutando de jugar.

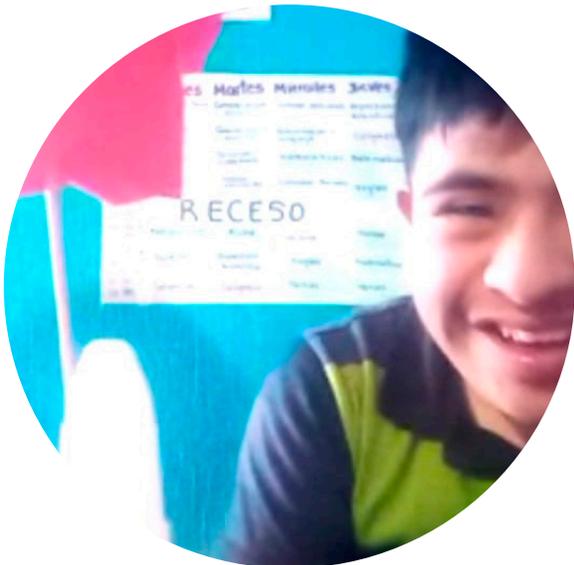


Inclusión Educativa QUETZALTENANGO



PRINCIPALES LOGROS

- Maestras de las instituciones públicas y privadas realizaron adecuaciones curriculares por cuenta propia, gracias a las capacitaciones de Inclusión Educativa, impartidas por FUNDAL.
- FUNDAL extiende sus servicios para los estudiantes incluidos en diferentes centros educativos de forma virtual.
- FUNDAL, en esta etapa de pandemia, colabora con los padres entregándoles kits de material didáctico para las clases virtuales.
- Alinear procesos educativos en el programa.
- Mejorar el registro de actividades y seguimiento de los servicios en los diferentes departamentos.
- Elaboración de manual del programa.
- Elaborar perfil de admisión para nuevos estudiantes.
- Entrega de kits de comunicación.



Rompiendo Paradigmas



Adrián Fernando García Reyes de 14 años, le gusta la tecnología, la computadora, los juegos y la natación.

Actualmente vive en el Departamento de Quetzaltenango, también conocido como la tierra de cultura y las tradiciones. Vive con sus padres, es hijo único y es amado por su familia.

En el 2013 ingresó a Fundal, a la edad de 8 años, su mamá nos cuenta que durante todo ese tiempo había buscado un lugar para la educación de su hijo. Historia similar a la de muchas madres en donde las puertas se les cierran con el argumento de que sus hijos no pueden educarse por sus discapacidades; en este caso por sus dificultades visuales, auditivas y físicas.

En el transcurso del tiempo observamos que Adrián tenía mucho potencial, que aprendía muy rápido, que era autodidacta en varias cosas y que le gustaba socializar con otros niños. Viendo todos sus potenciales hablamos con su mamá para que fuera incluido en un centro educativo regular y ofreciéndole nuevas oportunidades de aprendizaje y socialización para su crecimiento personal.

Los padres se interesaron en aprender lengua de señas para una mejor comunicación con su hijo, en este proceso de inclusión.

El proceso de Inclusión se llevó a cabo en el 2016 y se realizaron las adaptaciones y adecuaciones desde ese momento. El director y las maestras respondieron muy positivamente y se siguen esforzando por la inclusión de niños con discapacidad. Adrián ha cambiado muchísimo es más independiente, más alegre, socializa muy bien, sabe leer y escribir, y sus materias favoritas son matemática, computación y la biblia.

Actualmente cursa el 5to año de primaria, su comunicación es estructurada, en su iglesia, brinda apoyo a niños y jóvenes explicándoles las historias de la biblia en lengua de señas. Da conferencias y ha sabido ganarse el respeto y admiración de sus compañeros y docentes del colegio. Su familia está muy orgullosa de él.

Adrián, es tan responsable que ha aprendido a llevar el control de sus medicamentos para las convulsiones, estas han disminuido, él mismo aprendió a cuidarse para no faltar al colegio, es un ejemplo para todos.

Inclusión Laboral

GUATEMALA

PRINCIPALES LOGROS

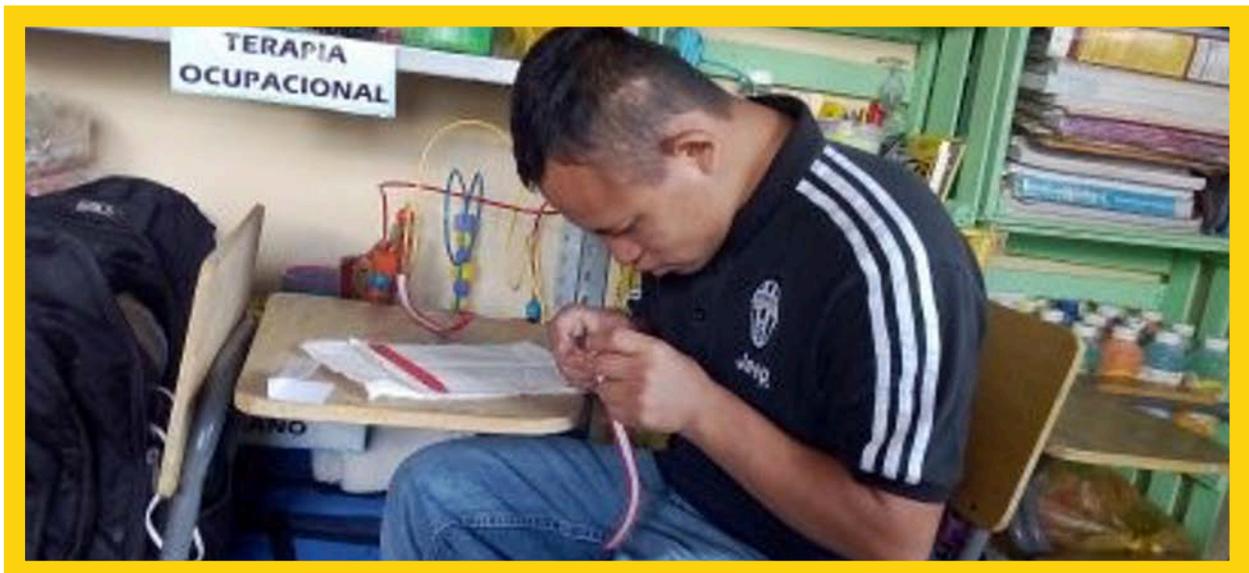
- Establecer rutinas de trabajo mediante sistemas de comunicación individual de cada joven.
- Compromiso de los padres con la nueva modalidad de trabajo en casa.
- Reforzar habilidades de los jóvenes de inclusión laboral, a través de las guías semanales enviadas a las familias.
- Definir y adaptarse a su nuevo espacio de trabajo en casa.
- Adaptar el trabajo en la empresa donde está incluido Gerson.
- Trabajar en diferentes talleres de formación en las áreas de cocina, manualidades, mantenimiento, limpieza y jardinería.
- Fortalecer el área de independencia y cuidado personal, mediante actividades de lavado de ropa y utensilios de uso personal.
- Elaboración del manual para el programa.
- Elaborar perfil de admisión para nuevos estudiantes.

**Hermosas
Manualidades,
Mi Trabajo
Diario**

Inclusión Laboral QUETZALTENANGO

PRINCIPALES LOGROS

- Implementación de microemprendimientos en San Juan la Laguna.
- Talleres con jóvenes de San Juan
- Ostuncalco.
- Compromiso y colaboración de las familias de los jóvenes de inclusión laboral.
- Alianzas con FUNDAP para microemprendimientos.
- Elaboración del manual para el programa.
- Elaboración del perfil de admisión para nuevos estudiantes.



Rompiendo Paradigmas



Jonathan David Jerónimo Pérez ahora tiene 21 años, ingresó a FUNDAL en el 2019, asistiendo a Transición a la Vida Adulta, con el fin de incluirlo laboralmente. Después de su primera evaluación trimestral fue trasladado al Programa Distancia, con el fin de brindar una mejor atención personalizada en la Residencia ONICE III de Quetzaltenango. Y trabajar con el tema de Microemprendimiento desde la residencia. También se le brindó rehabilitación visual a partir del mes de mayo de 2019.

Su vida ha sido muy difícil ya que los cambios para él han sido muchos desde haber sido trasladado del Hogar seguro Virgen de la Asunción en la ciudad de Guatemala, el estar cambiando de instituciones no favorecía su desarrollo integral.

Entre los mayores logros desde que inició el programa de acompañamiento, en el Hogar ONICE; Jonathan ha mejorado su conducta, participa más en las actividades, se siente más seguro, lo que ha favorecido su aprendizaje. Utiliza mejor sus restos visuales; usando el rastreo con sus manos, ya sabe algunas letras en braille, y lo más importante se siente parte de ese hogar y tiene más estabilidad emocional, sus periodos de atención son más largos de 1 hora, su memoria ya está más ágil. Conoce sus potenciales y sus retos.

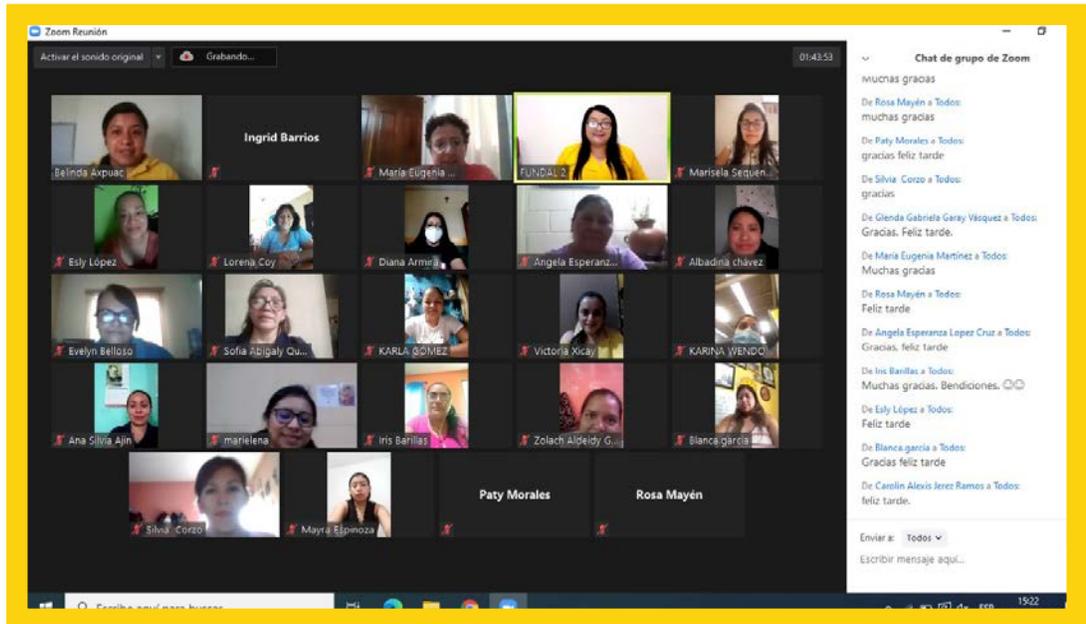
Actualmente se ve más feliz trabajando en sus actividades.

Programa Semilla



PRINCIPALES LOGROS

- Se actualizaron todos los talleres del Diplomado Alex
- Se creó una versión digital del Diplomado Alex y se lanzó por primera vez la convocatoria para participar en el diplomado de forma virtual en tiempo real.
- Por medio de la convocatoria realizada en redes sociales se inscribieron las primeras 2 promociones en la modalidad virtual. La primera promoción se graduó culminando satisfactoriamente el Diplomado Alex, la segunda Promoción se graduará en marzo del siguiente año.
- Escuelas Fe y Alegría han confiado en Fundal para capacitar a sus docentes, culminamos el proceso de formación con docentes de diferentes escuelas, el último módulo culminó de forma virtual.
- Por parte del Programa Extensivo se capacitaron 42 escuelas del país.



Incidencia Política

ACCIONES EN EL AVANCE POR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- Audiencia con el presidente de la república, el Dr. Alejandro Giammattei y el vicepresidente, César Guillermo Castillo, de parte de FUNDAL, al que se sumó el Movimiento de Madres de los Claveles Blancos; para promover el proyecto de ley 5125 y reiterar el compromiso con los derechos de las personas con discapacidad.
- Acciones en conjunto a otras organizaciones de sociedad civil, que velan por los derechos de las personas con discapacidad, para implementar un marco legal armonizado con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, se promovió la iniciativa 5125.
- FUNDAL inició una serie de talleres, sobre incidencia política, dirigidos a personas con discapacidad, organizaciones de sociedad civil y líderes comunitarios, para promover el proyecto de ley 5125. Se contó con la participación de diferentes expositores y con el apoyo de diferentes profesionales en el tema.
- Reuniones con la presidenta de la Comisión sobre asuntos de discapacidad, Vicenta Jerónimo, para continuar impulsando la iniciativa de ley 5125.
- Talleres para familias en temas de educación, trabajo, derechos y empoderamiento; conformación del grupo de Madres Líderes de FUNDAL para que se empoderen el tema de los derechos de sus hijos con discapacidad.
- FUNDAL se adhirió a un grupo de personas con discapacidad, líderes en el movimiento por sus derechos, acompañado por más de 120 organizaciones de sociedad civil para la aprobación de la iniciativa 5125.



Emprendimientos Sociales

En el 2020, en FUNDAL, iniciamos un cambio organizacional, se comenzó la habilitación de espacios para emprendimientos internos con enfoque social, que permitirán un crecimiento sostenible. La primera acción es la asesoría para emprendimientos sociales, impartida por la Asociación para la Innovación, Inversión y Emprendimiento de Guatemala “ASEGUA”. Quienes nos brindan asesoramiento y talleres para impulsar la innovación y el emprendimiento.

En FUNDAL, se desarrolló un programa de asesoramiento personalizado que consiste en tres fases:

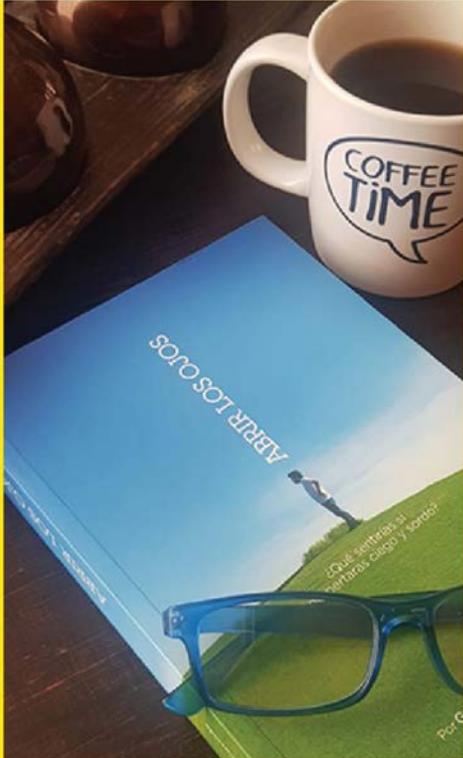
- Plan Estratégico y priorización de Procesos internos,
- Finanzas y modelo de negocios,
- Marketing digital y estrategias de comunicación.

Iniciamos en noviembre de 2020 y las capacitaciones tienen contemplada su culminación en el primer trimestre del 2021, ASEGUA dará acompañamiento al finalizar las capacitaciones, para dar mentoría y apoyo a los emprendimientos.

Los emprendimientos a los que FUNDAL actualmente le está dando un mayor enfoque son:



- **TZE'NIK:** es una plataforma de aprendizaje con enfoque de accesibilidad, los estudiantes tendrán acceso a todo el contenido educativo interno de FUNDAL, podrán recibir clases online, entregar tareas o asignaciones a los maestros. El giro de emprendimiento social de esta plataforma es la posibilidad de impartir Cursos, Diplomados y Conferencias para público en general, por un precio que permita la sostenibilidad y un ingreso adicional. Los cursos pueden ser generados por FUNDAL o por instituciones externas, y cada curso pagado generaría una comisión por la transacción.
- **CAPACITACIONES EXTERNAS:** son una fuente de ingreso y un modelo de emprendimiento independiente a la plataforma Tze'nik. Adicional al canal digital, nuestras capacitaciones, diplomados y talleres pueden ser impartidos presencialmente en tanto el contexto nacional lo permita.
- **CLÍNICA DE REHABILITACIÓN EN BAJA VISIÓN:** esta es una clínica de servicios y productos especializados para la rehabilitación y adaptación de las personas que viven con baja visión, permitiéndoles una mejora calidad de vida.



Pone a tu disposición
el libro

Abrir los Ojos



Imagina

no saber si es postre o almuerzo,
aún con lentes.

La baja visión, tiene rehabilitación.



ecofiltro **FUNDAL**
Por un mundo más humano
Llenos de vida



Conoce la colección completa *Trazos de Luz*

Con el apoyo de



VII FESTIVAL ACÚSTICO
EDICIÓN MUSICALES

FELA DOMÍNGUEZ
GABY MORENO
JAIR CAMPOS
YVETE GONZÁLEZ-NAGER
EVYNN HOLLENS
AMIGOS
KIDS ON STAGE

OCT 24 FB 7:30 PM LIVE

Patrocinado por: pepsi | A beneficio de: FUNDAL | LIVE

CON EL PATROCINIO DE: U.S. PORK | US BEEF

Save the Date
SMOKED BARBECUE CHAMPIONSHIP
FAMILY LIVE 2020

SÁBADO 26 Y DOMINGO 27 DE SEPTIEMBRE
Vivelo, saborealo y gozalo en familiar

Inscripción Abierta
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL
Para acatar las indicaciones Gubernamentales en esta ocasión la participación es INDIVIDUAL para vivir la experiencia en casa en familia.

A beneficio de: **FUNDAL**

Difusión y Posicionamiento

A través de estrategias de comunicación, se ha logrado posicionar la imagen de FUNDAL a nivel nacional; logrando visibilizar también el impacto.

Además, cada actividad realizada colabora para la recaudación de fondos propia que se gestiona directamente desde FUNDAL.

Algunas de estas actividades fueron:

Webinars gratuitos



FUNDAL
Por un mundo más humano

te invita
Webinar gratuito

Comunicación Multimodal

por Diana Bonilla

Miércoles 02 de septiembre
6:30 - 7:30 p.m.

Por medio de  **LIVE**



FUNDAL
Por un mundo más humano

Talleres gratuitos
conmemorando

La Semana de la Sordoceguera

24, 25 y 26 de junio
6:00 p.m.

Por medio de  **LIVE**

Inauguración de Salas de Rehabilitación en Baja Visión



Campaña por la Semana Internacional de las Personas con Sordoceguera

Si acercas tus manos escuchas mi voz

CONMEMORANDO EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON SORDOCEGUERA 27 DE JUNIO DE 2020

#TomaMiMano #PorUnMundoMásHumano

FUNDAL
Por un mundo más humano

Síguenos FundalGT | Infórmate www.fundal.org.gt | Involúcrate PBX: 1597

Promoción de productos FUNDAL

Regalos con PROPÓSITO

FUNDAL
Por un mundo más humano

Te presentamos tres lindas opciones

- Llamadores de ángeles
- Obras de *Trazos de Luz*
- Libro "Abrir los Ojos"

Lanzamiento Diplomado Alex en línea

DIPLOMADO Alex

3 MÓDULOS
Q.575.00
US\$.75.00
CADA MÓDULO

INICIA
Jueves 17 de septiembre
De 6:00 a 7:30 pm

zoom
CUPO LIMITADO

FUNDAL
Por un mundo más humano

Webinars a beneficio de FUNDAL




El juego del Dinero




Jueves 06 AGOSTO
de 7:00 a 9:00 p.m.

Impartido por **César Solís**




Participa en el Webinar

Amando los Conflictos

Replantearemos los conflictos que los retos actuales han traído a tu familia.

Hablaremos de cómo manejar tus emociones, tus reacciones y cómo establecer límites saludables para todos.

LOURDES GARCÍA

Coach de Inteligencia Emocional y Crianza Consciente

Q.100.00
a beneficio de



Cuponeras Dominos Pizza



28 Feb

Últimas cuponeras

¡GRATIS! 2 PIZZAS MEDIANAS INGREDIENTE CON GRILLA DE QUESO

5 DON CALZONES \$95

¡Gratis! 1 Strudel

¡GRATIS! GRILLA DE QUESO EN PIZZA MEDIANA

DOMINATOR 1 INGREDIENTE \$95

10% Descuento en Pastel Chocofrutti

¡Gratis! 1 GRINGA

Si APOYAMOS TODOS GANAMOS TODOS



Ecofiltros Trazos de Luz



ecofiltro FUNDAL
Por un mundo más humano

Llenos de vida

Conoce la colección completa *Trazos de Luz*

Con el apoyo de **LAST MINUTE INGRAT**

Campaña Nacional de Padrinos

Se parte de su futuro
ÚNETE A ESTA GRAN AVENTURA

APADRINA HOY

APADRINA A UN NIÑO Y DEJA QUE TE CAMBIE LA VIDA

SÚMATE 3190-7114

FUNDAL
Por un mundo más humano

GRANDES Aventuras

APADRINA A UN NIÑO Y DEJA QUE TE CAMBIE LA VIDA

SÚMATE 3190-7114

FUNDAL
Por un mundo más humano

ACOMPÁÑANOS ESTE **30 DE SEP** A NUESTRO **LIVE** PARA CONOCER SOBRE **PADRINOS**

APADRINA A UN NIÑO Y DEJA QUE TE CAMBIE LA VIDA

TENDREMOS INVITADOS **ESPECIALES**

FUNDAL
Por un mundo más humano

Curso de vacaciones de Lengua de Señas

CURSO DE LENGUA DE SEÑAS

Q. 500.00 Del 02 de Nov. al 18 de Dic.

Eventos a beneficio de FUNDAL

CON EL PATROCINIO DE

U.S. PORK U.S. MEAT PROMOTION BOARD U.S. BEEF

Save the Date

SMOKED BARBECUE
CHAMPIONSHIP
FAMILY LIVE 2020

Invita

M Cerveza Modelo Pablo Jara CHEF

SÁBADO 26 Y DOMINGO 27 DE SEPTIEMBRE

Vivela, saboréala y gózala en ifamiliar

Inscripción Abierta

PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL
Para acatar las indicaciones Gubernamentales en esta ocasión la participación es INDIVIDUAL para vivir la experiencia en casa en familia.

A beneficio de

Función a beneficio de

Sábado, 17 de Octubre. 5:00pm

Acceso Q60

El Genio de la Lámpara

BASADO EN "ALIBABA Y LOS 40 LADRONES"

Popsis Sarita TUCAN

VII FESTIVAL ACÚSTICO
EDICIÓN MUSICALES

FELA DOMÍNGUEZ

GABY MORENO

JAIR CAMPOS

EVYNNE HOLLENS

AMIGOS

YVETTE GONZÁLEZ-NAGER

KIDS ON STAGE

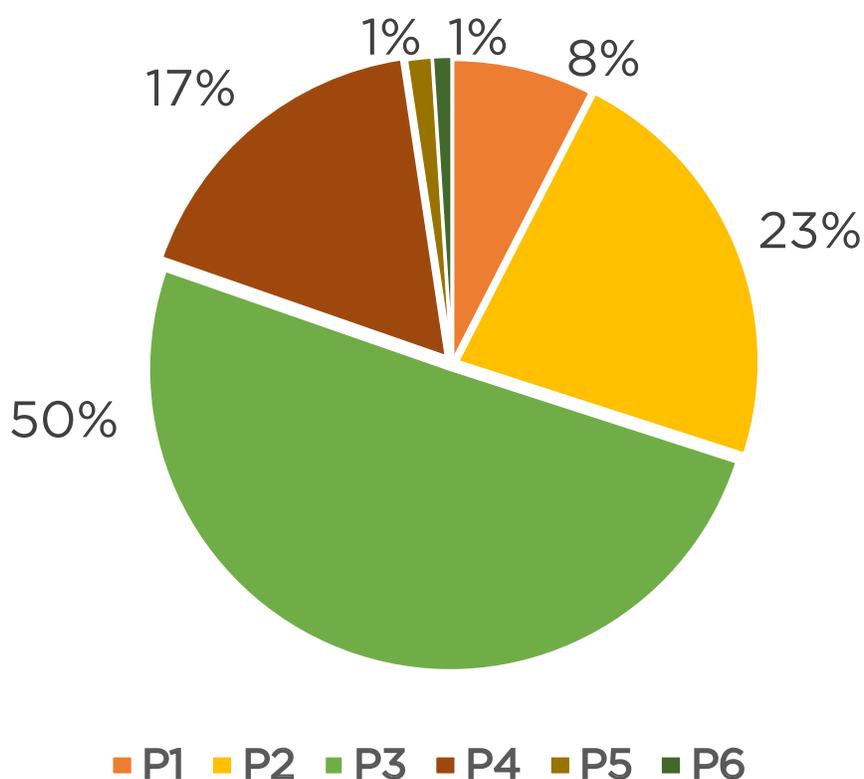
OCT 24 FB LIVE 7:30 PM

Patrocinado por: A beneficio de:

gabymorenoband

Proyectos de Cooperación Ejecutados en 2020

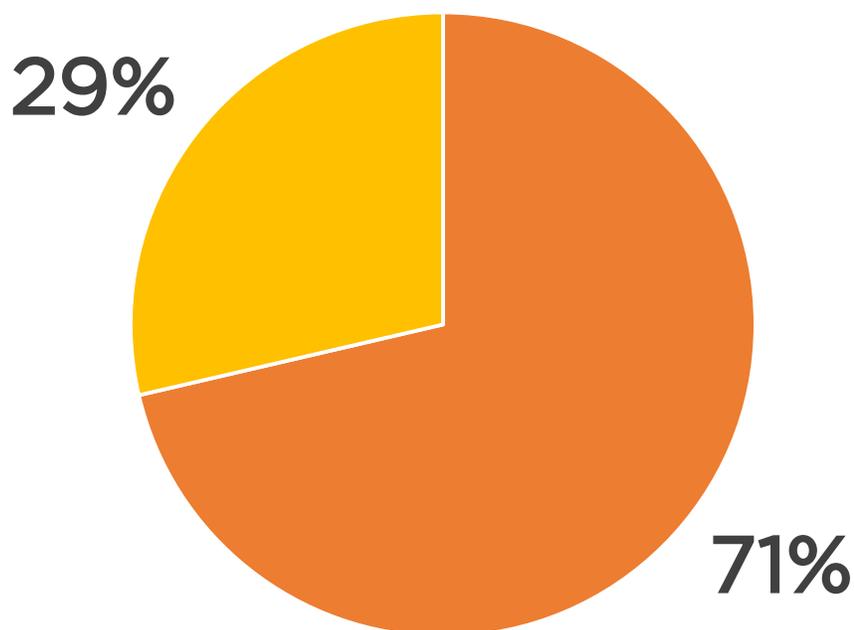
No.	NOMBRE DEL PROYECTO	APORTE	COOPERANTE	PAÍS
P1	Mírame: Clínica de BAJA VISIÓN especializada en rehabilitación e inclusión de personas con baja visión	8%	CBM	Alemania
P2	Covid-19 Related Emergency Funding for FUNDAL	23%	LAVELLE	Estados Unidos
P3	Provisión de servicios de salud, asistencia social y cooperación financiera entre MSPAS y FUNDAL	50%	MSPAS	Guatemala
P4	Contribuyendo a la inclusión de las personas con sordoceguera y discapacidad múltiple en Guatemala	17%	CBM / LILIANE FONDS	Alemania / Holanda
P5	Afrontando la crisis COVID-19	1%	LILIANE FONDS	Holanda
P6	FUNDAL como referente de inclusión educativa y emprendimiento en el contexto del COVID-19	1%	CBM	Alemania



Fuentes de Financiamiento

El programa de padrinos, las alianzas con diferentes empresas, quienes donan de diversas formas (productos en especie, donaciones monetarias mensuales, donaciones anuales, etc.), la promoción de algunos productos y las actividades realizadas de difusión y posicionamiento, contribuyen generando fondos que se utilizan para beneficio de FUNDAL.

FUENTE	APORTE
PROYECTOS DE COOPERACIÓN	71%
RECAUDACIÓN DE FUNDAL	29%
TOTAL	100%



■ PROYECTOS DE COOPERACIÓN ■ RECAUDACIÓN DE FUNDAL

Transparencia

GHEO
INTERNATIONAL

Audidores Externos





Al momento de recibir un donativo, se hace entrega de la copia de la Solvencia Fiscal vigente y recibo de donación, como comprobante de nuestro compromiso fiscal y tributario. También se publican mensualmente los Informes de Transparencia en nuestra página web www.fundal.org.gt.

La transparencia y el buen uso de los recursos, forma parte de nuestro ADN. Este año fuimos auditados por Auditor Externo Licenciado Euclides A. Escobar R., de la firma GHEO International, y por la Contraloría General de Cuentas, además de revisiones específicas por proyectos de Cooperación Nacional e Internacional.

Agradecemos la confianza que depositaron los cooperantes en FUNDAL y su compromiso como aliados en la construcción de un mundo más humano en este 2020:

- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS - Guatemala
- Christian Blind Mission, CBM - Alemania
- Liliane Fonds - Los Países Bajos
- Lavelle Fund for the Blind - Estados Unidos



Sede Guatemala

1a calle y Carretera Interamericana 0-20
Zona 1 de Mixco.
PBX. 2491-7878

Sede Quetzaltenango

Diagonal 15, 7-39 adicional, Zona 5
de Quetzaltenango
Tel: 7926-8544

Sede Huehuetenango

Colonia Los Encinos 1-05, Zona 5
de Huehuetenango
Tel: 7764-3080

www.fundal.org.gt



fundalgt

 **+502 5987 0061**