

Docente de Programa a Distancia

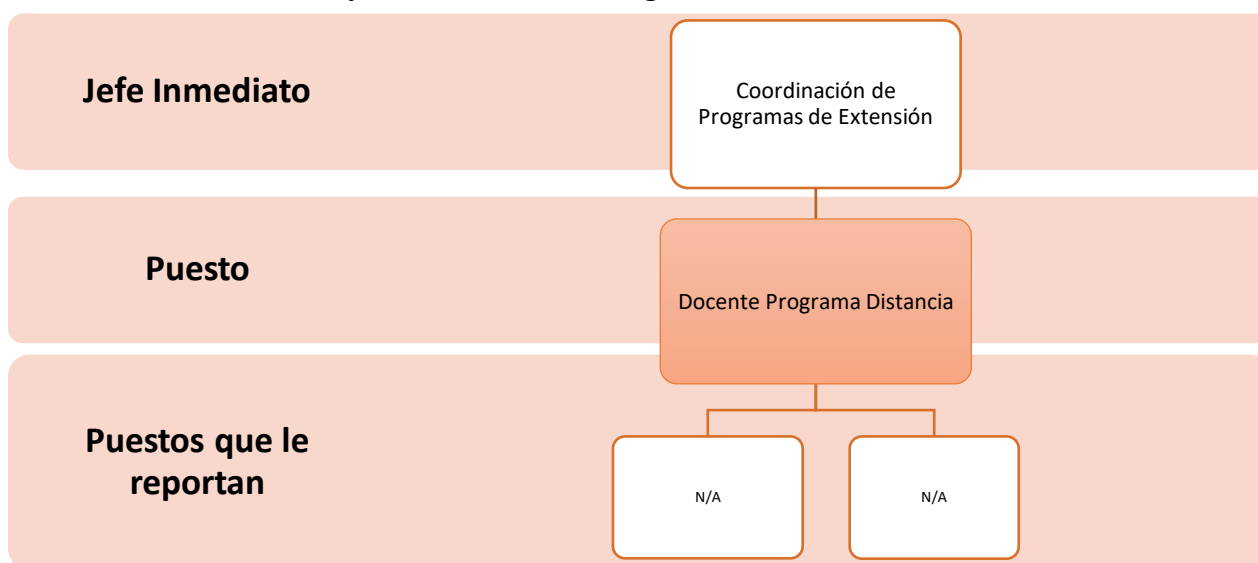
Datos Generales

Identificación del Puesto

Título del Puesto: Docente Programa Distancia
Puesto a quien reporta: Coordinación de Programas de Extensión

Ubicación y Horarios

Ubicación estructural del puesto dentro de la organización



Área Física: Oficina de Programas Educativos/ Trabajo de Campo

Horario: Jornada diurna, lunes a viernes de 7:00 a 16:00

Generalidades: Disponibilidad para viajar

Bienes, equipos, materiales: Por la naturaleza del puesto tiene a su cargo expedientes de estudiantes, equipo de cómputo de uso del puesto, materiales bibliográficos, Material didáctico específico.

Descripción del Puesto

Propósito del Puesto

Es un puesto de carácter técnico-profesional que tiene a su cargo establecer y mantener alianzas con las comunidades e instituciones a nivel nacional, facilitando el desarrollo de programas educativos y funcionales de acuerdo a su contexto, cultura y realidad.

Funciones del Puesto

Función General: Informar sobre las técnicas de habilitación y rehabilitación, así como los logros alcanzados en el trabajo directo con un enfoque de RBC con estudiantes con sordoceguera y discapacidad múltiple.

Funciones Específicas:

- Coordina la ejecución de los programas a distancia autorizados por FUNDAL
- Visita comunidades en el interior del país para brindar capacitación y orientar a las instituciones o personas que lo soliciten
- Coordina el trabajo y referencias específicas con instituciones cercanas, desarrollando alianzas para ampliar la cobertura del Programa a Distancia
- Realiza la calendarización anual de sus actividades y visitas, solicitando autorización a la Coordinación de Programas de Extensión y la enriquece mensualmente
- Desarrolla estrategias educativas, de habilitación y rehabilitación con los estudiantes asignados en las visitas previamente programadas
- Coordina con el personal de las instituciones la orientación específica para cada caso
- Orienta a los padres de familia y encargados sobre las estrategias educativas que pueden desarrollarse en casa para estudiantes con sordoceguera y discapacidad múltiple
- Apoya los esfuerzos de inclusión educativa de los estudiantes del Programa a Distancia
- Elabora y presenta informes de trabajo a la Coordinación de Programas de Extensión
- Refiere a la Coordinación de Programas de Extensión los nuevos casos que se presenten
- Calcula los gastos de viáticos para el desarrollo de sus actividades y coordina su autorización y liquidación con la Coordinación de Programas de Extensión
- Alcanzar los objetivos correspondientes a su área de trabajo
- Reportar inmediatamente cualquier situación fuera de lo normal a Jefe inmediato superior o Dirección General
- Realizar cualquier otra atribución asignada por su Jefe Inmediato Superior

Relaciones de Trabajo

Puesto o Departamento	Motivo de la Relación
Dirección de Programas Educativos,	Es quien coordina y dirige las actividades propias de esta área.
Coordinadora de Programas de Extensión	Jefe inmediato superior, quien coordina todas las actividades del área
Coordinadora de Talento Humano,	Reporte de permisos, faltas, ausencias, constancias, todo lo referente al personal.

Institución/Organización	Motivo de la Relación
Instituciones afines	Se relaciona por el trabajo en conjunto que se hace al realizar las visitas de campo.
Representantes de organizaciones y fundaciones de personas con discapacidad	Trabajar en conjunto y coordinar actividades de incidencia política a beneficio de personas con discapacidad

Perfil y especificaciones de puesto:

Requisitos

Experiencia: 2 años como Educador Especial, RBC, visitas de campo, capacitación.

Conocimientos

- ✓ Educación Inclusiva/Discapacidad
- ✓ Adecuaciones Curriculares
- ✓ Planificaciones Educativas
- ✓ Educación especial
- ✓ Lenguaje de Señas
- ✓ Rehabilitación Basada en la Comunidad

Habilidades y destrezas

- ✓ Acostumbrado(a) a trabajar bajo presión
- ✓ Organización
- ✓ Excelentes relaciones interpersonales
- ✓ Liderazgo
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Motivación de grupos
- ✓ Ética profesional
- ✓ Habilidad de toma de decisiones

Preparación Académica

- ✓ Técnico universitario en Educación Especial/ Fisioterapeuta.

Idiomas

- ✓ Inglés básico

- ✓ Lenguaje de Señas guatemalteco (sino tiene el conocimiento es indispensable el cierre de brecha en un período no mayor de 6 meses)

Uso de maquinaria, software, equipo, valores y vehículos

- ✓ Manejo de equipo de cómputo y oficina (fotocopiadora, fax, escáner)
- ✓ Manejo de Excel, Power Point, Word, Outlook, Internet.

Aspectos no negociables del puesto

- ✓ Conocimiento en Discapacidad/Educación Inclusiva
- ✓ Conocimiento de RBC
- ✓ Identificada con la misión y valores de FUNDAL